



Español

como segunda lengua

A

ctualmente y con mucho mayor fuerza en el futuro, personas de diferentes países y con diferente idioma se trasladan a vivir a otros países, tanto por motivos de trabajo como por entretenimiento o para ampliar sus horizontes profesionales y culturales. La mayoría de estas personas proviene de países como Estados Unidos, Canadá, Alemania, entre otros, lugares donde el español no es la lengua nativa.

Estos turistas vienen a Costa Rica con diferentes fines, sin embargo, tienen en común su interés de aprender a hablar, escribir y leer español.

Este proceso de aprendizaje podría ser empírico, no obstante, a este grupo le interesa tener un buen conocimiento y manejo del idioma, ello sólo podría ofrecérselo una persona profesional en la enseñanza del idioma español como segunda lengua.

Lo anterior debido a que esta persona tiene la instrucción requerida para transmitir de la forma correcta el conocimiento (cursos de educación) y también cuenta con la preparación en el idioma español (ha recibido morfología, sintaxis, gramática, etc. y diferentes cursos para hacer un uso adecuado del lenguaje).

Esta población que se traslada al país exige, pues, un alto nivel de calidad independientemente de la razón para venir al país, no obstante, es más importante en el caso de profesionales que vienen a establecerse aquí por razones de trabajo.

La globalización fomenta que muchas empresas establezcan subsidiarias en diferentes partes del mundo o que divi-



donde sea más rentable. Este grupo necesita dominar el idioma español con gran precisión para poder realizar eficientemente su trabajo, por ello buscan profesionales en la materia para estudiarlo.

Asimismo, muchas personas buscan iniciar una nueva vida en un país como el nuestro, sea después de su pensión o como una oportunidad para mejorar y desarrollarse, igualmente en estos casos prefieren

y buscan una alternativa de aprender español con gran precisión, por lo que se requiere la instrucción del experto.

De igual manera, hay otro grupo que aún cuando no esté planeando trasladarse de su país al nuestro, le interesa por razones de cultura hablar otros idiomas por lo que viene a aprenderlo, pero en forma equivalente a los grupos anteriores, quiere aprenderlo correctamente,

académica y no empíricamente.

Dado lo anterior y considerando las tendencias mundiales a la globalización se prevé que una gran población se desplace a países como el nuestro, y que sea de primordial interés el aprendizaje del idioma español, en forma académica.

Ello convierte a dicha carrera en un centro de atención con buenas posibilidades de autoempleo y de empleo en diferentes institutos. Estos últimos con tendencia al aumento por la demanda creciente.

Es importante anotar que en esta carrera fácilmente se permite el desarrollo del autoempleo, es decir, una persona puede dar clases privadas a estos grupos, sea ofreciendo sus servicios individualmente o en empresas multinacionales que se sabe que requieren del mismo por sus empleados. Asimismo, puede dedicarse a atender a profesionales que se trasladan al país como en el ejemplo anterior, o pueden dedicarse al grupo que se traslada por razones de esparcimiento, aumento de cultura, para hacer una nueva vida, etc. En este caso, puede irse a zonas rurales, playas, entre otros para ofrecer sus servicios en el lugar.

En realidad en toda carrera, la generación de un empleo también tiene un componente de la creatividad de cada persona en buscar un "nicho" que sea conveniente y satisfactorio.

Agradecimiento:

- ✓ Personal de INTENSA
- Referencia:**
- ✓ Información de la Universidad Interamericana de Costa Rica.

Lugares de trabajo:

- Institutos de enseñanza del idioma: INTENSA, CONVERSA, etc.
- Empresas multinacionales
- Universidades o Instituciones de enseñanza
- Trabajo independiente

