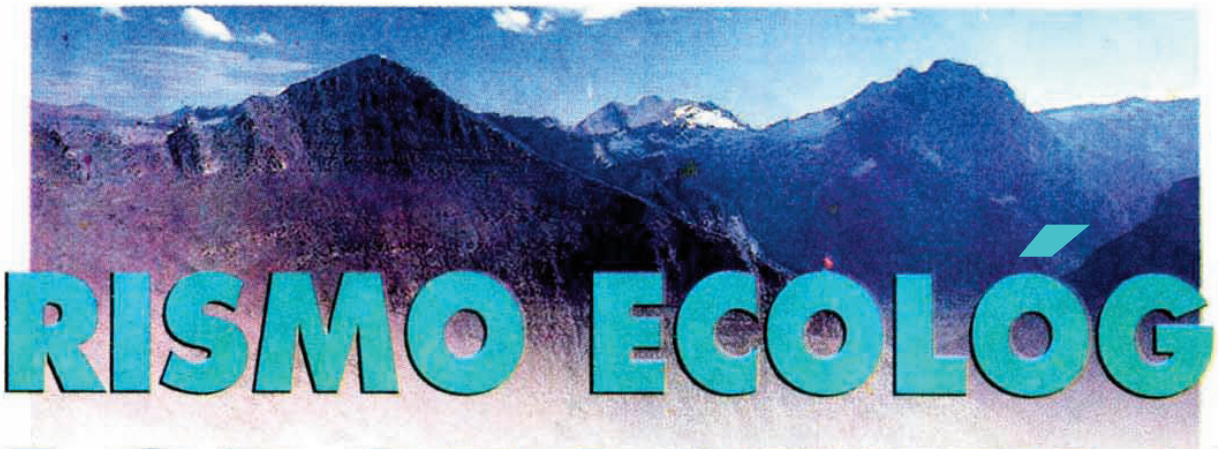

TURISMO ECOLÓGICO Y AGROECOTURISMO

Aprovechar nuestras riquezas naturales

Beneficios:

- Procurar divisas para el país y mejorar la economía
- Procurar el esparcimiento de la gente.
- Dar empleo a un sector importante de la población

Valorar y conservar nuestra biodiversidad

En nuestra edición de agosto de 1998 tratamos el tema: Turismo "Fuerza motriz de la economía" y la oferta de carreras en este sector; les recomendamos revisar dicha oferta. En el Departamento de Orientación de su colegio está disponible el periódico o pueden también comunicarse con nosotros para enviarles el artículo. Tel. 226- 27- 71 ó 279- 54- 79.

En los últimos años, Costa Rica ha desempeñado un papel significativo en el vertiginoso crecimiento que experimenta el turismo ecológico en el ámbito mundial. Actualmente, se considera líder indiscutible en esta modalidad del turismo y se ha convertido en el segmento más importante dentro del desarrollo de la actividad turística en general.

Los parques nacionales, reservas y zonas protegidas conservan gran número de especies animales y de plantas identificadas, que corresponden al 5% del total de especies y plantas que existen en el mundo. Además de proteger la flora y la fauna, protegen también el recurso histórico y arqueológico del país; pero sobre todo, existen áreas de gran interés conservacionista, como las zonas que protegen las últimas muestras de los bosques secos mesoamericanos y las playas en las que se desovan las tortugas marinas.

Formación académica que se ofrece en el país en el sector turismo ligado a la Ecología.

- **Guía Turístico**

Este (a) profesional da asistencia al turista durante un viaje o "tour"; ofrece información sobre la historia y costumbres de algún lugar determinado, tomando en cuenta lo natural y lo cultural. Está capacitado para interpretar adecuadamente los componentes del patrimonio turístico; es así como utiliza los elementos y recursos de determinada zona y los interpreta con el propósito de que el turista tenga acceso a la información más acertada y, por supuesto, una identificación de los ecosistemas de nuestra flora y fauna.

Existen dos opciones para prepararse como guía turístico:

a) En el INA como guía turístico general (duración 1042 horas) con una formación del componente turístico nacional y como guía turístico regional (1352 horas) para integrarse a nivel de empresas en su comunidad o región.

b) En el CUNA (Colegio Universitario de Alajuela) un diplomado en Turismo con énfasis en Conducción de Grupos (2 años de duración), que permite, además de la conducción de grupos turísticos, la interpretación del recurso tanto natural como cultural.

Agroecoturismo

Este es un campo muy reciente en Costa Rica y consiste en darle un uso alternativo al recurso ya existente. Se puede hacer uso de actividades que tradicionalmente han representado la fuente de ingresos económicos de la región o localidad, por ejemplo, la agricultura, agroindustria, entre otras. Como escenario para facilitar su práctica podemos citar fincas con diversidad de cultivos u otras actividades, haciendas ganaderas, plantas procesadoras de alimentos, porquerizas, zoocriaderos, La utilización de estos sitios deberá implementarse con la infraestructura necesaria y pertinente para hacer de la estadía del visitante un momento agradable, siendo protagonista de las actividades que se programen con el aprovechamiento del o de los recursos existentes.

Un ejemplo importante de destacar dentro del campo del agroecoturismo es el del aprovechamiento del cultivo del café o de la caña de azúcar, en estos casos se le puede ofrecer una amplia información al turista sobre el cultivo, tratamiento, proceso, degustación y comercialización de los derivados de este producto. Es importante destacar, que previo a la presentación de este recurso, el profesional en Turismo debe seleccionar la información óptima a brindar al visitante, de forma que la explicación y el recorrido le sean lo más agradable posible.

Con el desarrollo de estas actividades se pretende que el turista sea partícipe activo de las mismas, por ejemplo en los criaderos de truchas es el turista quien pesca e inclusive prepara el producto. Esto hace que se sienta parte importante y protagonista del viaje turístico que realiza.

Esta carrera tiene una duración de dos años, la ofrece la ECAG (Escuela Centroamericana de Ganadería en Atenas) con un nivel de diplomado.

- **Turismo Ecológico**

El Turismo Ecológico tiene gran potencial, sobre todo por el hecho de que se hace necesario un aprovechamiento de los recursos naturales, paralelo a su conservación y protección. Esta actitud genera una posición de la persona de vivir "en armonía con la naturaleza" para mejorar la calidad de vida.

El (la) profesional con orientación ecológica debe estar en capacidad de transmitir a la población, la importancia de utilizar adecuadamente los recursos naturales porque toda actividad que el ser humano realiza tiene un impacto en el medio.

Actualmente se tiene la convicción de que la protección de las áreas naturales es más efectiva, cuanto mayores sean los beneficios directos que perciben las comunidades aledañas a las mismas. Esto justifica la participación de las comunidades en programas de educación ambiental y de formación empresarial básica.

Existen dos opciones para prepararse en Turismo Ecológico:

- Universidad de Costa Rica, en las sedes de Guanacaste y de Limón, otorga un Bachillerato en Turismo Ecológico.
- Universidad Hispanoamericana, otorga, luego del Bachillerato en Turismo, la Licenciatura con énfasis en Administración del Ecoturismo.

Mercado de trabajo:

Parques nacionales, reservas biológicas, zonas protegidas, hoteles, agencias de viajes, Instituto Costarricense de Turismo, Ministerio de Ambiente y Energía, Cámara de Turismo y asociaciones de turismo, en asesoría y financiación bancaria para proyectos ecoturísticos, en docencia y en su propio negocio.

Agradecimiento:

- Licda. Carmen María Solano Martínez, Núcleo de Turismo del INA.
- Máster Emilce Rivera Molina, Coordinadora carrera de Turismo del CUNA.
- A la Escuela Centroamericana de Ganadería, a la Universidad de Costa Rica y a la Universidad Hispanoamericana, por el material suministrado.