



Orientación Vocacional

Orientación vocacional para jóvenes y personas adultas

¿Cómo se presentan las personas, generalmente jóvenes, aunque ahora no siempre es así, cuando llegan en busca de ayuda o asesoría vocacional?

.....Vengo aquí porque.... ovengo aquí para....

Buscan tener respuesta a preguntas o a situaciones como las siguientes:

- ¿Qué estudiar que me guste y me convenga? (oferta-mercado)
- ¿Qué competencias tengo que pueda aprovechar?
- ¿Dónde está la información que puedo buscar por mi cuenta y la información que me pueden dar para guiarme y que me permita organizar la búsqueda?
- ¿Dónde está la información que yo necesito? Muéstreme las carreras que hay y las que tendremos a futuro para ver cómo construyo mi plan.
- ¿Dónde hay trabajo? Presento mi curriculum, voy a ferias de empleo y no me llaman....
- ¿Cómo puedo asegurarme sobre la calidad de una carrera?
- No tengo la menor idea de lo que quiero. He pasado ya por dos universidades y hasta por tres carreras y no me llenan.
- Voy por la mitad de la carrera y

ya no quiero seguir gastando mi tiempo y dinero. Hice todo lo posible por encontrarle el gusto y no lo conseguí.

Hoy más que nunca está vigente en cualquier programa de orientación vocacional o de asesoría vocacional, el concepto de prepararme no solo para la escogencia de una carrera específica o de un programa de estudios específico, sino para visualizar, construir y concretar un

“proyecto vocacional”, ojalá de “amplio horizonte”, y que considere “al menos el corto y mediano plazo”.

Es muy probable que consideremos como programa de orientación vocacional, cuando lo ofrece una institución educativa, por ejemplo: colegio, INA, IPEC-CINDEA, universidad, a veces ONGs. Este debería estar en manos de los profesionales preparados en Orientación, ojalá experimentados en el área vocacional y que estos programas sean desarrollados



ADMINISTRACIÓN
DISEÑO
DERECHO
NUTRICIÓN
NEGOCIOS

TURISMO
INGENIERÍA
MERCADOTECNIA
ADMINISTRACIÓN
COMUNICACIÓN



tación vocacional. Permite lidiar con lo complejo de la información sobre la oferta de oportunidades educativas y laborales; con su organización, accesibilidad, localización, actualización, comparación y calidad.

También permite o puede permitir, la exploración personal sobre metas,

intereses, habilidades, competencias, valores, y el entrenamiento para el desarrollo de algunos de ellos.

Se tienen sitios Web de fácil acceso de instituciones educativas y del Estado, de organizaciones y de algunas empresas, que presentan información sobre su quehacer, programas, cos-

tos, servicios, entre otros. En nuestro caso, ponemos a disposición el sitio www.miguiaivocacional.com que es un sitio especializado en orientación vocacional. Es de libre acceso y diseñado como una guía vocacional para quienes la necesitan, y también para búsqueda puntual de información sobre carreras, especialidades técnicas, posgrados, mercado laboral, futuros campos de estudio y de trabajo, entre otros. Ha tenido el reconocimiento de la Fundación Omar Dengo, del Ministerio de Educación Pública, en su portal Educativo y del Colegio de Profesionales en Orientación.

El sitio orienta a la persona interesada para seguir el proceso vocacional. Les hacemos una invitación para que ingresen al mismo y, de paso, nos planteen sus sugerencias y, especialmente, lo divulguen para que sea aprovechado por muchas personas.

Licda. Jeannette Muñoz Bustos
Directora periódico En la Cima Digital
Código 16 Colegio de Profesionales en Orientación

a lo largo de la estancia del estudiantado en el centro de estudios. Lo conveniente es que se desarrolle mediante sesiones grupales puestas en horario o mediante talleres planificados y que la atención individual sea la excepción por los volúmenes de población con los que se trabaja. Lamentablemente no siempre sucede así y el incumplimiento es responsabilidad de la institución. El no tener ese programa es privar de un recurso formativo a la población estudiantil.

Solemos llamar asesoría vocacional cuando la atención o la guía es más focalizada, más personalizada, sin que sea, desde luego, en detrimento de la planificación y la calidad del servicio. En esta categoría puede mencionarse la consulta privada en orientación vocacional, algunos programas que han surgido en ciertas municipalidades, en el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y algunas ONGs. Estos últimos casi siempre enfocados en la capacitación para el empleo.

Podrían desarrollarse otras modalidades para la prestación de este servicio, por ejemplo, para la población que acude al sistema de educación abierta que se tiene en total abandono al respecto, y a la población en riesgo social, como componente paralelo a la capacitación para el empleo y al mejoramiento de su nivel educativo.

El aprovechamiento de la tecnología informática ha constituido, desde ya, una oportunidad para incorporar sus beneficios al campo de la orien-