Vocacional

ORIENTACIÓN

Prueba Vocacional de Intereses del COVAE

¿Por qué es importante una prueba de intereses vocacionales?

La prueba vocacional de intereses es un instrumento exploratorio, un medio para identificar los intereses vocacionales de las personas y para guiar la búsqueda de información de las carreras que han llamado más la atención.

El proceso vocacional que conduce a la toma de decisiones para la escogencia de una carrera o de una especialidad técnica es más amplio y complejo, la exploración de los intereses es solo una parte, eso sí muy importante.

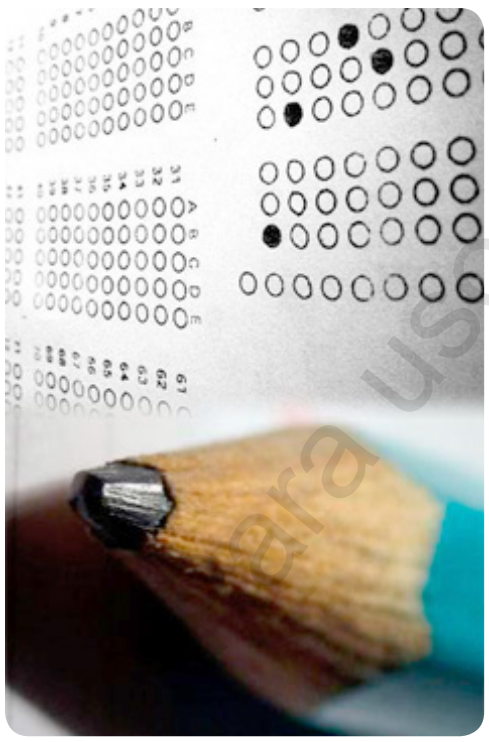
¿Qué ventajas tiene esta prueba del COVAE?

1. Hecha por profesionales expertos, tanto del campo de orientación vocacional, como de los distintos grupos de profesiones que se preparan en el país, mediante el Centro de Orientación Vocacional y Apoyo Educativo (COVAE), que produce este periódico.
2. Actualizada entre el 2014 y el 2015 y sometida a un proceso de validación mediante una alianza entre el COVAE y la carrera de Orientación de la Universidad de Costa Rica, por medio del Seminario de Graduación de un grupo de seis estudiantes que optaron por la Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.
3. Cuenta con la versión final que contempla la incorporación del resultado de los análisis y las recomendaciones, producto del proceso investigativo mencionado.
4. Se pondrá a disposición del público a partir de febrero del 2016, la versión computarizada de esta prueba y se colocará en el **sitio Web: guíavocacionalcr.com**
5. La versión de aplicación manual de la prueba se pondrá a disposición de los profesionales de Orientación de las instituciones educativas, para que la puedan utilizar con la población estudiantil mientras se tiene acceso a la prueba computarizada.

¿Cómo está configurada?

Consta de dos partes que se combinan de determinada manera, para producir el o los perfiles de interés de la persona que realiza la prueba, al compararlos con los "perfiles de referencia" establecidos para diferentes grupos de carreras afines. La prueba consta de 165 ítemes y puede realizarse de una sola vez o en dos momentos diferentes.

I parte Tipos de interés. Se establecieron los siguientes 10 tipos con un total de 77 ítemes: Verbal, Numérico, Persuasivo-Social, Administrativo, Mecánico, Deportivo, Científico, Agronaturalista, Ecológico y Artístico.



II parte Preferencias vocacionales. Organizadas según determinados polos de interés (grupos de carreras afines). Se establecieron 10 agrupaciones con 88 ítemes: Computación e Informática, Económico Empresarial, Agroforestal, Salud, Arte y Diseño, Educación, Ciencias Sociales, Ciencias Exactas y Naturales, Ingeniería y Letras.

¿Qué hacer con los resultados?

Una vez calificada la prueba, sea manualmente o mediante la computadora, y confrontando los resultados de cada parte con los "perfiles de referencia" mencionados, se obtienen máximo dos perfiles de interés, uno o ninguno.

Relacionar esos perfiles de interés obtenidos con la oferta de carreras respectiva para cada uno de ellos. Cuando se efectúe la prueba con la versión computarizada, el sistema califica y asigna automáticamente el o los perfiles y direcciona hacia la oferta de carreras relacionadas, incluso indica la revisión de otras carreras afines pertenecientes a otra u otras agrupaciones de carreras.

Revisar el listado de carreras recomendado y seleccionar aquellas que llaman más la atención, para proceder a informarse detalladamente sobre cada una. El periódico En la Cima, ahora digital, es una excelente fuente de información al respecto. En nuestro sitio Web mencionado encontrarán ese material clasificado y otro igualmente valioso, que abarca desde nuestra primera edición de noviembre de 1997 hasta la fecha noviembre 2015.

¿Qué papel juegan los colegas profesionales en Orientación?

El de colaborar afectiva y técnicamente en el acompañamiento durante el proceso vocacional, preventivamente durante su estancia en el sistema educativo y en la modalidad de asesoramiento, en otras etapas.

Los podremos acompañar para reencontrarse a sí mismos (as) y para encontrar el camino, a veces solo un sendero que más adelante podrá ser un camino más definido, o una carretera, o una autopista, que al ser recorrido les llevará a la consecución de las metas que conformarán su proyecto vocacional en el transcurso de las diferentes etapas de la vida.

Validación de la Prueba Vocacional de Intereses del COVAE

Es de suma importancia contar con un instrumento sometido a los análisis estadísticos y de contenido como ha sucedido con esta prueba vocacional, validada para nuestro contexto y remozada para darle fortalezas en los aspectos que se indicaron necesarios.

Previo a la fase investigativa del Proyecto de Graduación, el COVAE efectuó una aplicación preliminar de la prueba ya actualizada a una población de 253 estudiantes, hombres y mujeres de entre 9ª y 11ª año, procedente de zona urbana y rural, de instituciones públicas y privadas, de horario diurno y nocturno, con representación de las diferentes modalidades de estudio: académica, técnica, científica, artística, ambientalista, IPEC, CINDEA, liceos rurales y experimentales bilingües.

Los análisis efectuados permitieron actualizar los "perfiles de intereses de referencia" y el procedimiento para asignación de perfiles de interés, una vez calificada la prueba.

El desarrollo de la investigación, por parte del grupo de estudiantes de licenciatura en Orientación, en torno a la prueba vocacional de intereses se lleva a cabo en dos etapas fundamentales.

Etapa I: Establecimiento de la muestra y aplicación de la prueba

1. Proceso de selección de una población para que los resultados sean confiables. En el caso de la investigación realizada se seleccionaron siete colegios de la dirección Regional Educativa de Cartago, sumando una muestra total de 324 estudiantes.
2. Se realiza la aplicación de la prueba y la agrupación de toda la información en una base de datos.

Etapa II: Obtención de resultado y análisis

Con la finalidad de que los resultados cuenten con un respaldo científico, mediante la asesoría de una profesional en Estadística y el uso del SPSS se determina la validez y la confiabilidad de la prueba.

Confiabilidad: busca establecer si la prueba efectivamente mide los intereses como el componente planteado en la prueba, esto se desarrolla mediante el alfa de Cronbach el cual determina un mínimo aceptable de 0,70 y en la investigación realizada se obtiene un resultado de 0,937 para la primera parte de la prueba y 0,957 para la segunda parte. Con lo que se establece una alta confiabilidad

Validez: establece que los ítemes o preguntas buscan medir aquellos intereses para los cuales se construyeron. En la investigación realizada se establecen dos tipos de validez: de contenido, mediante el criterio de expertos, lo cual se desarrolla a partir de la experiencia, o juicio de personas expertas y la validez de constructo que se realiza mediante un análisis factorial en la cual se busca reconocer la pertinencia de las preguntas para cada uno de los factores que se establezcan. Mediante este proceso se identifican diez factores (intereses) para la primera parte, con un resultado de seis factores definidos (artístico, administrativo, mecánico, deportivo, numérico y científico) y cuatro factores que pueden mejorarse (naturaleza, persuasivo, social y verbal). En la segunda parte de la prueba se establecen también diez factores (áreas ocupacionales), con un resultado de seis factores definidos (Computación e informática, Ciencias Empresariales, Ciencias Sociales, Agroforestal, Educación y Arte y Diseño), y cuatro factores que no se encuentran claramente definidos (Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas, Letras y Filosofía e Ingeniería), por lo que se sugiere su revisión. Con lo cual se muestra también una validez significativa, y se plantean posibilidades para el mejoramiento de la prueba.

Elaborado por:

Licda. Jeannette Muñoz B. Directora del COVAE y del periódico En la Cima Digital

Licda. María José Flores G. colaboradora del COVAE e integrante del equipo investigador Proyecto de Graduación Universidad de Costa Rica, carrera de Orientación.

Para uso