TERMÓMETRO OCUPACIONAL

Áreas del conocimiento y disciplinas en condición laboral óptima de acuerdo con índices de desempleo, subempleo y relación empleo-campo de estudio

- La empleabilidad es un factor fundamental al tomar la decisión sobre qué carrera estudiar.
- En el año 2010, la tasa de desempleo de los universitarios graduados (2000-2007) era del 1,99%; mientras que la nacional del 7,4.
- En el año 2013, la tasa de desempleo de los universitarios graduados (2008-2010) era del 4,53%; mientras que la nacional del 9,17.
- Las áreas que presentaron el mayor aumento en cuanto a índices de desempleo fueron las de Ciencias Sociales y Recursos Naturales con un 4,52% y 4,29%, respectivamente.
- Disciplinas con 0% de desempleo en ambos estudios de seguimiento: Estadística, laboratorista químico, archivística, educación religiosa, biotecnología, inmagenología diagnóstica y terapéutica, optometría, farmacia, microbiología y enfermería.
- En términos de subempleo se presenta un aumento en la totalidad de las áreas, con excepción de Ciencias Económicas con una disminución del 0,67%.
- De cada 5 personas graduadas universitarias que trabajan, al menos una manifiesta realizar labores ajenas a su profesión, en las siguientes disciplinas: terapia respiratoria, enseñanza de psicología y filosofía y criminología.

"Al llegar la crisis económica las probabilidades de caer en desempleo tienen una relación negativa con los años de educación de las personas" de manera que la educación constituye un importante seguro contra el desempleo. Esto produce que se esperen aumentos en el desempleo de los graduados universitarios con respecto a años anteriores pero no tan altos como los que se observan a nivel nacional". Según PNUD, (2013). Costa Rica: Impactos y lecciones internacionales 2008-2009. Universidad de Costa Rica. UCR.

La decisión de escoger la carrera a estudiar hoy en día no es una tarea sencilla, se deben tomar en cuenta diversos factores entre los que destacan: gustos y preferencias de las personas, habilidades adquiridas, poder adquisitivo de los padres, flexibilidad de horarios en las universidades, salarios competitivos, pero esencialmente una de las mayores condicionantes surge de la siguiente interrogante: ¿Una vez que tenga el diploma en mis manos; tendré empleo?

La empleabilidad es un factor fundamental al tomar la decisión sobre qué carrera estudiar, por tal razón es de suma importancia el contar con información sobre las condiciones del mercado laboral con el objetivo de orientar y re direccionar el camino a seguir, que permitan una toma de decisiones más informada para facilitar la satisfacción laboral. De acuerdo con lo anterior, el presente artículo pretende dar una visión general sobre las condiciones de empleo por área del conocimiento y disciplina con la finalidad de destacar aquellas disciplinas con un panorama laboral favorable y menos favorable según el análisis de tres variables: desempleo, subempleo y relación del empleo con el campo de estudio.

El análisis toma en consideración las investigaciones de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010 de las universidades públicas y privadas costarricenses, desarrolladas por el Observatorio Laboral de Profesiones, de la Oficina de Planificación de la Educación Superior del Conare. El primer estudio de seguimiento fue desarrollado en el año 2010 y el segundo de ellos en el 2013. El análisis consiste en una comparación de los porcentajes de desempleo por área y disciplina obtenidos en ambas muestras sin dejar de lado dos diferencias sustanciales presentes en cada una de ellas que afectan la comparación de los datos; entre las que destacan: el estudio 2010 recopila información de un periodo de 8 años, mientras que el segundo recopila datos de 3 años, razón por la cual se presenta una diferencia importante en el tiempo obtenido para colocarse en el mercado laboral, además el segundo informe recopila información de una población que se graduó en un momento donde la crisis económica mundial iniciaba, la cual provocó, como en otros países, disminución del financiamiento externo y la caída de las exportaciones. Lo anterior tiene un efecto negativo directo sobre la producción nacional y por ende en la generación de nuevas fuentes de empleo.

Áreas y Disciplinas con mayores índices de desempleo 2010-2013

El desempleo es uno de los indicadores más importantes para revelar la condición económica del país y de las personas. En el año 2010 la encuesta de seguimiento de graduados que realizó el OLaP, estimó el desempleo de los universitarios graduados del periodo 2000-2007 en 1,99%; mientras que la estimación de desempleo nacional realizada por el INEC para el mes de julio del 2010 fue de 7,4%. Para el año 2013, la encuesta de seguimiento de graduados (2008-2010) reflejó una tasa de desempleo de las personas graduadas del 4,53%; mientras que el INEC estima la tasa promedio de desempleo nacional para el II, III Y IV trimestre del año en 9,17%. En el gráfico 1 se detalla la información anteriormente descrita por área del conocimiento.

Según la información recopilada en los años 2010 y 2013, las áreas que presentaron el mayor aumento en los índices de desempleo fueron Ciencias Sociales y Recursos Naturales con 4,52 y 4,29 puntos porcentuales respectivamente. También destacan Artes y Letras y Ciencias de la Salud, ambas con 2,67 y 2,66 puntos porcentuales (p.p.), respectivamente. En menor medida se dieron aumentos en las áreas de Ingeniería (1,83 pp), Ciencias Económicas (1,64 pp) y finalmente en Ciencias Básicas reflejando la menor variación con 0,67pp.

A pesar de que las áreas de Ciencias Sociales y Recursos Naturales fueron las más vulnerables en cuanto al tema de desempleo en el periodo analizado, algunas de sus disciplinas presentan una condición más favorable con respecto a otras. En el caso del área de Ciencias Sociales dos disciplinas presentaron reducciones en la tasa de desempleo: Producción Audiovisual y Periodismo con un 0,68% y 0,66%, respectivamente. Caso contrario las disciplinas de Trabajo Social, Antropología y Criminología con los aumentos más significativos 15,07 pp, 14,12 pp y 11,52 pp, respectivamente. En el área de Recursos Naturales las disciplinas de Geografía y Agronomía son las que presentan el aumento mayor, alrededor de 9 pp y 6 pp, respectivamente.

Cabe resaltar aquellas disciplinas que obtuvieron valores óptimos en este indicador, alcanzando un 0% de desempleo en ambos estudios de seguimiento. Entre ellas destacan: Estadística, laboratorista químico, archivística, educación religiosa, biotecnología, inmagenología diagnóstica y terapéutica, optometría, farmacia, microbiología y enfermería

Subempleo por insuficiencia de horas

De acuerdo con el estudio de seguimiento de graduados 2013, el subempleo por insuficiencia de horas se define como la imposibilidad de las personas de completar la jornada a "tiempo completo" por razones de mercado laboral; es decir porque trata y no logra obtener empleo con una mayor jornada. En el grafico 2 se presenta el porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas por área del conocimiento, obtenido en las encuestas 2010 y 2013, con la finalidad de visualizar el cambio ocurrido entre los periodos.

Se observa un aumento en la totalidad de las áreas con excepción de Ciencias Económicas que presentó una disminución del 0,67%.

Con respecto al análisis de subempleo, de acuerdo con las disciplinas estudiadas, aproximadamente el 20% de estas presentan subempleo nulo (0,0%) (ver figura 1); Por otra parte, el restante 80% presenta cierto grado de insuficiencia en la cantidad de horas laborales; al respecto se observó un aumento igual o superior al 10%, entre los estudios del 2010 y del 2013 en las siguientes disciplinas: Literatura y Lingüística (15,60%), Terapia Física (14,60%), Danza (10,91%) y Física (10%).

Empleo sin relación con la carrera estudiada

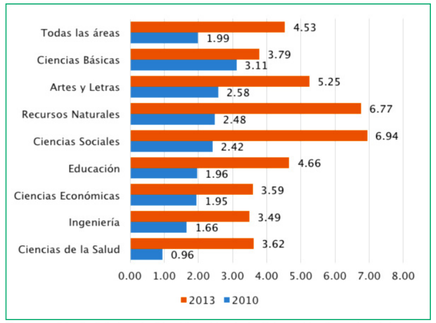
El hecho de desempeñar funciones en el trabajo cuya relación es nula con respecto a los conocimientos adquiridos en la carrera estudiada y esto debido a que no se consigue trabajo relacionado con la carrera es la situación que se refleja en este indicador. En general existen diversas razones por las que se trabaja en actividades diferentes a la carrera: 1) imposibilidad de conseguir trabajo en su campo, 2) han realizado estudios en otro u otros campos, 3) los beneficios adicionales que le ofrece el trabajo actual, 4) un mejor salario y 5) por trabajar en empresas propias o familiares. Solamente cuando se da la primera razón se considera que la persona tiene empleo sin relación con la carrera y esta es la condición para el cálculo del indicador.

En el cuadro 1 se visualizan los porcentajes por área del conocimiento y el promedio de personas graduadas con empleos sin relación con la carrera estudiada en los periodos analizados.

Según los datos recolectados en el 2010, tres áreas presentaron un porcentaje mayor al valor general de todas las áreas: Ciencias Sociales (4,94%), Artes y Letras (3,56%) y Ciencias Económicas (3,08%), en los datos obtenidos en el 2013 cuatro áreas superaron el valor correspondiente, las cuales se detallan a continuación: Ciencias Sociales (11,79%), Recursos Naturales (10,18), Ciencias de la Salud (7,91%) y Ciencias Básicas (6,95%). De acuerdo con los datos obtenidos en las encuestas del año 2010 y del 2013, el área de Artes y Letras es la única que presenta una disminución 0,07%; en contraste con las áreas de Recursos Naturales y Ciencias Sociales cuyas variaciones fueron las más elevadas, 7,64 pp y 6,85 pp respectivamente.

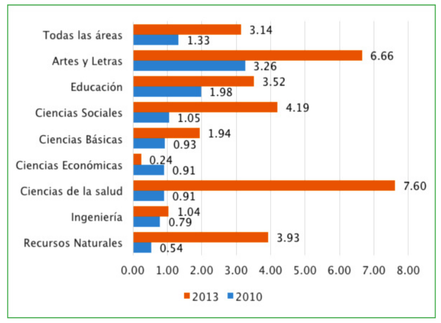
Al realizar la comparación de esta variable por disciplina, entre los estudios, se observa que 9 de ellas tienen un indicador nulo (ver figura 2); mientras que por otra parte hay disciplinas como Terapia Respiratoria (22,84%), y Criminología (26,19%); esto significa que en estas disciplinas de cada 5 personas graduadas universitarias que trabajan, al menos una manifiesta realizar labores ajenas a su profesión.

Gráfico 1. Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)



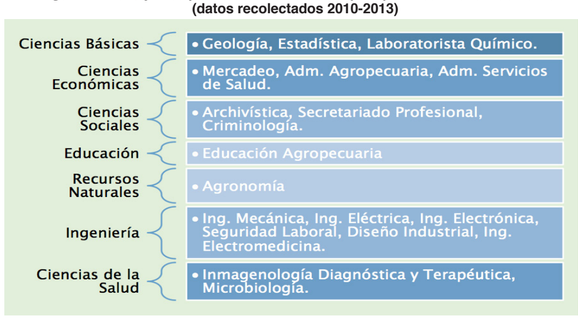
Fuente: OLaP, Oficina de Planificación de la Educación Superior del Conare. Estudios de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas (2000-2007) y (2008-2010).

Gráfico 2. Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)



Fuente: OLaP, Oficina de Planificación de la Educación Superior del Conare. Estudios de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas (2000-2007) y (2008-2010).

Figura 1. Áreas y Disciplinas con 0% de subempleo por insuficiencia de horas (datos recolectados 2010-2013)

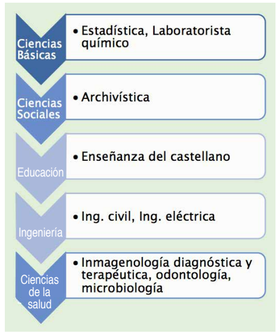


Fuente: OLaP, Oficina de Planificación de la Educación Superior del Conare. Estudios de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas (2000-2007) y (2008-2010).

Cuadro 1. Porcentaje de personas graduadas con empleo sin relación con la carrera estudiada, por área, (2010 y 2013)

Área	2010	2013
Todas las disciplinas	**2,54**	**5,99**
Artes y Letras	3,56	3,49
Ciencias Básicas	2,11	6,95
Ciencias Económicas	3,08	5,44
Ciencias Sociales	4,94	11,79
Educación	1,63	3,20
Recursos Naturales	2,54	10,18
Ingeniería	0,89	3,06
Ciencias de la salud	1,97	7,91

Figura 2. Áreas y Disciplinas con 0% de empleos sin relación con la carrera estudiada (datos recolectados 2010-2013)



Fuente: OLaP, Oficina de Planificación de la Educación Superior del Conare. Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas (2000-2007)- (2008-2010).

Conclusión:

Los indicadores del empleo considerados tuvieron un aumento en su magnitud lo que refleja una situación de mayor afectación de la crisis económica, sin embargo considerando los indicadores nacionales se puede concluir que los graduados universitarios tienen un nivel de afectación mejor que el resto de la población activa del país

Referencias

- Conare, (2013). Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses. San José: Observatorio Laboral de Profesiones-OLaP, Consejo Nacional de Rectores
- Conare, (2015). Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses. San José: Observatorio Laboral de Profesiones-OLaP, Consejo Nacional de Rectores
- PNUD, (2013). Costa Rica: Impactos y lecciones internacionales 2008-2009. Universidad de Costa Rica. Recuperado de http://iice.ucr.ac.cr/Proyecto%20Unidos%20Version%20Digital%202.pdf

Agradecimiento

Elaborado por Paola Chaves Bonilla, Administradora de Empresas, funcionaria de la División de Sistemas de OPES-CONARE

Para uso de