



Colegios profesionales: SATURACION DEL MERCADO LABORAL

(I parte) 1998

En nuestra primera edición presentamos un estudio sobre la demanda laboral, después de analizar la información publicada en los principales periódicos del país sobre puestos de trabajo durante tres meses; en la segunda resumimos información proveniente de la Encuesta de Hogares, relativa al empleo y desempleo en el país.

En esta edición nos ocuparemos de presentar el punto de vista de los Colegios Profesionales respecto a la saturación o no del mercado laboral, en las profesiones que agrupa cada colegio, la calidad de los graduados, el futuro de las profesiones y sugerencias que quisieran dar a los aspirantes a ingresar a esas carreras. Los Colegios Profesionales son entidades que regulan el ejercicio profesional y se preocupan por el mejoramiento profesional y la actuación ética de los colegiados.

En vista de que la información es muy vasta, trataremos en esta oportunidad los colegios pertenecientes a tres sectores: Ciencias Económicas y Empresariales, Educación y Filosofía y Letras y Salud. En la próxima edición cubriremos el resto.

Aquí aparecen las respuestas de cada uno de los Colegios Profesionales que pertenecen a cada sector seleccionado.

■ **Ciencias Económicas:** No hay información. Pocos manifiestan estar desocupados o con problemas para conseguir trabajo,

■ **Secretariado Profesional:** no está saturado, lo que se necesita es más personal calificado.

■ **Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes:** no parece saturarse por la expansión de la educación; cada vez se trata de cubrir a más población. En algunas especialidades y en zonas urbanas existen suficientes educadores, por ejemplo: Estudios Sociales, Orientación, Español. En zona rural la carencia es en todas; especialidades como Química y Física en ambas zonas hay carencia.

■ **Directores (sector educativo):** no está saturado el campo de la Administración Educativa, un alto porcentaje se acoge a la jubilación, además la educación está en expansión.

■ **Orientadores:** no se considera saturado, hay inopia en algunas regiones de la zona rural. Se abriría mayor opción laboral si se concreta la apertura de orientación para la educación primaria.

■ **Médicos y Cirujanos:** hay sobreoferta por restricción de plazas en el sector público, hay necesidad pero no abren plazas. El sector privado es muy limitado. El servicio social obligatorio se restringió a tal punto que no pudieron ubicarse todos los médicos graduados por falta de plazas.

■ **Enfermeras:** hay plazas garantizadas para todos los graduados.



■ **Médicos Veterinarios:** es aceptable, hay espacios en Salud Pública y en algunas especialidades.

CALIDAD DE LOS GRADUADOS

Aparecen las respuestas de los distintos Colegios Profesionales agrupadas por sector:

■ **Sector de Ciencias Económicas y Empresariales:** el Colegio de Ciencias Económicas no tiene referencias sobre si la calidad ha mejorado o desmejorado; encuentran diferencias en la preparación profesional y en la duración de las carreras. El Colegio de Secretariado Profesional indica que se está mejorando la calidad, pero la tendencia a acortar la carrera puede perjudicarla.

■ **Sector Educación y Filosofías y Letras:** el Colegio de Licenciados y Profesores en Letras Filosofía, Ciencias y Artes indica que no hay estudios que lo determinen; que se ha perdido el equilibrio lógico en el sentido de que se ha dejado el énfasis pedagógico o se ha entrado en el énfasis de contenidos. Al agrupar una gran cantidad de especialidades es difícil determinar la calidad con criterios uniformes.

La Asociación de Directores dice que ha mejorado la preparación de administradores educativos, aunque se encuentran diferencias entre la preparación de las universidades privadas y las públicas y que la duración de la carrera afecta la calidad.

La Asociación de Profesionales en Orientación manifiesta que no tienen referentes objetivos para pronunciarse sobre la cali-

dad, La formación estatal se caracteriza, en este caso, por duración de la carrera, variedad de cursos, experiencia en la formación de orientadores, fuerte preparación teórico-metodológica. La calidad también depende mucho del tipo de estudiantes que se admiten.

■ **Sector Salud:** es buena, ha mejorado, según opinión del Colegio de Médicos y Cirujanos y del Colegio de Médicos Veterinarios: este último indica necesidad de incluir herramientas modernas para preparar profesionales actualizados. El Colegio de Enfermeras indica que no puede hablar de calidad porque no existen estudios que se refieran a este tema.

¿Responden las carreras a las necesidades del país presentes y a mediano plazo. Se están tomando medidas para impulsar los cambios requeridos?

■ **Sector de Ciencias Económicas:** El Colegio de Ciencias Económicas no tiene estudios concretos al respecto. Están de acuerdo en la necesidad de tomar medidas para enfrentar el cambio. En el de Secretariado Profesional indican que sí han incorporado los cambios necesarios.

■ **Sector de Educación y Filosofía y Letras:** Se hacen esfuerzos pero son insuficientes; el obstáculo del enfoque educativo y curricular es muy importante, ya que está fundamentado en el humanismo clásico, lo que no responde a los requerimientos de la educación del futuro.

Los administradores educativos indican, además, que esta carrera no se orienta a las necesidades actuales ni a mediano plazo, que existen iniciativas para impulsar cambios.

Para los orientadores se debe consultar este aspecto a las escuelas formadoras de estos profesionales. Hay un déficit en el uso de recursos tecnológicos por parte del orientador y mayor claridad respecto al trabajo en equipo Interdisciplinario y fortalecimiento de su identidad profesional. Se dejaron de lado énfasis en orientación penitenciaria y en educación especial, por ejemplo.

■ **Sector salud:** no se tienen estudios que permitan contestar con seguridad este aspecto. Aceptan que se están dando cambios que apuntan a acercarse al nuevo perfil.

Sugerencias a los interesados en las carreras que agrupan los colegios profesionales

Sugerencias	Cien. Ecom. y Emp.	Educac. Y Fil. y Let.	Salud
Actuar con responsabilidad justicia y ética	X	X	X
Afinidad por las ciencias			X
Trabajar por la salud pública			X
No dejar de actualizarse	X		X
Buena remuneración e incentivos	X		
Priorizar la vocación		X	
Trabajar en lo propio, ejercicio liberal, autogestión	X		X
Tomar en cuenta otros valores y no el económico		X	
Preocuparse por la calidad		X	
Facilidad para interactuar con las personas, ayudar a los demás		x	