El contexto económico y laboral costarricense actual y sus implicaciones para la Orientación Vocacional

Nunca como en este momento se deben de plantear soluciones para brindarle a los jóvenes de hoy las oportunidades de inserción en la vida laboral y canalizar adecuadamente, a través del programa de Planificación del Estado Costarricense, los escasos recursos del país en la promoción de las especialidades que el país verdaderamente requiere.

¿Cual es la situación actual? Se siguen invirtiendo a nivel público y privado recursos en la educación superior en áreas ya saturadas o que acusan la falta de especialización y en cambio, ofrecen pocas o nulas posibilidades de especialización en otras. De aquí que estemos sacrificando a nuestros jóvenes a seguir carreras inadecuadas, ante la imposibilidad de contar con recursos en las que verdaderamente son necesarias y se siguen manteniendo carreras, únicamente para satisfacer el status social de los jóvenes, aunque posteriormente sean desempleados. Esto crea una pérdida de confianza en el valor de la educación costarricense, siendo la causa de la alta deserción en los colegios de educación secundaria. En estos momentos el país tiene mayor deserción secundaria que El Salvador. El problema de esta disyuntiva es que a mediano y largo plazo nos será más difícil educar a nuestros jóvenes hacia una profesión porque, sencillamente, no tienen educación secundaria. Por otro lado, las nuevas empresas que han venido a Costa Rica han propuesto otro tipo de demanda en el sector laboral y otras han resuelto no venir al país ante la imposibilidad de contar con personal adecuado.

Como sector académico e industrial, ¿qué debemos promover?

Empezar por desarrollar el concepto de Ética dentro de nuestros jóvenes, definiéndola como lo propone Diego Víquez: "Orientación nacional de la conducta hacia la consecución de unos fines determinados, fines que evidentemente no pueden atentar contra nuestra condición de seres sociales." Durante mucho tiempo en Costa Rica hemos perdido la perspectiva de la incidencia social de nuestros comportamientos, hemos estado viviendo como si estuviéramos solos en esta casa común a la que llamamos Costa Rica. Debemos promover que los comportamientos éticos sean rentables. Se le debe infundir a nuestros jóvenes que se trata de una rentabilidad exigente, del mediano y largo plazo, de los prudentes y no del corto plazo de los mediocres. Debemos promover políticas que generen confianza en los consumidores.

Se hace necesaria una Agenda de Desarrollo para poner en marcha políticas a escala económica, institucional y social. Se debe trabajar en la aplicación de políticas a escala macroeconómica y de desarrollo, que implican cambios en la educación y en áreas sociales como la salud y la seguridad social, seguridad ciudadana y programas de atención a la pobreza.

En este mundo globalizado nos enrumbamos hacia una educación técnica formal. Del total de exportaciones del país del año anterior, un 76% corresponden al sector industrial. En la actualidad hay 230.000 trabajadores adscritos al sector industrial que representan el 14% del total del empleo nacional, esto se ha logrado gracias a la calidad de la educación, tanto académica como técnica. Costa Rica deberá proveer una educación de clase mundial, no sólo con los últimos adelantos tecnológicos y de formación, sino de un carácter integral, en el que el individuo construya su conocimiento con fuertes bases de responsabilidad ambiental y social.

Para acceder a las nuevas oportunidades será fundamental el desarrollo de actitudes y aptitudes. Como bien sabemos, la aptitud incluye la preparación técnica y académica necesaria para ser un buen profesional. Pero no menos importante es el desarrollo de la actitud. Esto es, la capacidad individual para afrontar los nuevos retos con positivismo y los cambios en la forma de gerenciar, de trabajar en las jornadas de trabajo. Debemos de continuar promoviendo el ingenio de nuestros jóvenes. En los últimos 40 años hemos pasado de 2 productos tradicionales de exportación a 3 542 el año anterior. Esto se ha logrado gracias a un desarrollo tecnológico muy acorde con el ingenio propio del costarricense. Por lo tanto, es básico mantener y mejorar la creatividad innata de los niños y de nuestros jóvenes. De igual manera hay que estimular la capacidad de asombro en nuestros jóvenes. La educación debe proveer los estímulos necesarios para canalizar dicha capacidad hacia la creatividad. El asombro debe ser cotidiano y dirigido a los pequeños detalles que son la fuente de los proyectos más exitosos.

Un importante paso ha sido dado a través de las ferias científicas que promueven la investigación y la iniciativa. Se deben estimular más actividades de este tipo que fomenten el empresarialismo, porque debido al esquema de educación actual, los profesionales sólo aspiran a ser gerentes de transnacionales.

La formación descansa en dos pilares que apoyan la competitividad del país: Tiempo y Calidad. Las instituciones encargadas de velar por la formación deben de tener a tiempo sus equipos e instructores. Los sectores productivos deberán de coordinar con la Academia para tener el personal debidamente entrenado en el momento adecuado.

Por encima del tiempo aparece la calidad, factor indispensable que le ha permitido a Costa Rica competir adecuadamente a pesar de sus costos. El trabajador costarricense tiene habilidades únicas que le ayudan a desenvolverse con excelente calidad en cualquier ambiente.

La actitud es promovida hacia la mejora a través de:

1. Valoración del trabajo
2. Compromiso individual
3. Actitud de Cambio
4. Promoción de los Valores Nacionales.
5. Trabajo en Equipo
6. Solidaridad

Es a través de la práctica diaria de estos valores que el trabajador costarricense tendrá la capacidad para desenvolverse en un mundo globalizado, sin perder la identidad nacional.

Carreras profesionales necesarias para el desarrollo del país.

Después de un amplio estudio en los sectores industriales del país, las carreras profesionales necesarias para el desarrollo del país en los próximos cinco años son:

1. **Área de Mantenimiento Industrial:** Electrónica, ya que todos los nuevos equipos vienen orientados a refrigeración y control PLC electrónico.
2. **Industria Electromecánica:** Formación en la disciplina de mecánicos de precisión: montaje, interpretación de planos, alineación de partes, y buenas prácticas de seguridad industrial.
3. **Industria Grafica:** Diseño digital y aseguramiento de la calidad.
4. **Industria Plásticos:** Área técnica de polímeros, además, de extrusión y tecnoformado, transformación de plásticos y mantenimiento Industrial y reciclaje.
5. **Industria Textil:** Diseño de modas industriales. mantenimiento de máquinas de corte automatizadas.
6. **Industria Eléctrica de Automóviles:** : Autotrónica asistida, seguridad asistida, diesel asistido e inyección electrónica y gasolina.
7. **Industria de la Construcción:** Formación en la lectura e interpretación de planos, manuales, diagramas y catálogos. Aseguramiento de la calidad, almacenamiento de materiales y manejo de desechos. Además de laboratoristas con especialidad en la calidad de los materiales, mezcla del concreto y su resistencia final.
8. **Industria Alimentaria:** Normativas internacionales CODEX para la exportación, Inocuidad alimentaria.

En el área de carreras universitarias se presenta la tecnología de alimentos y las carreras relacionadas con la industria agroalimentaria tales como química, ingeniería de sistemas, logística y manejo de suelos, como un elemento indispensable para competir globalmente en los mejores mercados. Debemos recordar que Costa Rica, a raíz de los Tratados de Libre Comercio, deberá reforzar sus políticas agrícolas y de ahí la importancia de contar con personal especializado en estas áreas. También la formación de profesionales en inglés que permita el establecimiento de centros de llamadas internacionales. Está demostrado que Costa Rica es excelente en la formación de personal en ingeniería de sistemas, tanto en hardware como software. Se deberá de preparar personal adecuado para el aseguramiento de la calidad en las diferentes áreas.

Otra área de importancia será la medicina de salud ocupacional. Ante una creciente demanda de industrialización y nuevas jornadas de trabajo, se deberá contar con personal adecuado que guíe a los trabajadores e ingenieros hacia los mejores métodos, en los que se combinen la mejora en la calidad de vida del trabajador y en los ambientes laborales. No es oponiéndose irracionalmente a las nuevas jornadas de trabajo, como se va a mejorar el diario vivir de nuestros trabajadores.

En resumen, se deberá promover la educación técnica y la universitaria especializada como base para la competencia global, proveyendo de equipo y personal de punta para esta tarea. Los Ministerios de Educación y de Trabajo y el Instituto Nacional de Aprendizaje coordinaran funciones para evitar duplicidades y a la vez promoverán, a través de la Política Nacional de Empleo, actividades que coloquen a los nuevos profesionales en las áreas en las que el país necesita el recurso humano. Todos los nuevos profesionales deben poseer una ética ambiental que no necesariamente es ecologista, siendo ésta el eje transversal de su formación. Se deben promover la ética y los valores morales a nivel escolar, secundario y universitario, evitando la ambición desmedida y los malos manejos de dinero. Se deberán de reforzar las políticas que eviten la deserción en el área de educación secundaria, para evitar tener problemas en la preparación de profesionales. De esta manera, podremos ofrecerle a nuestros estudiantes la posibilidad de insertarse en el mercado laboral, convertir a Costa Rica en un país más competitivo y darle a cada costarricense una mejor calidad de vida.

Artículo preparado por el Ing. José Salas C.
Asesor de Desarrollo de Capital Humano
Cámara de Industrias de Costa Rica.
Presentado en el IV Encuentro Nacional de Profesionales en Orientación, octubre del 2004.