

Antropología y sus subdisciplinas

Campo de acción:

Similitudes y diferencia intra-disciplinares:

La Antropología es el estudio de lo que nos hace humanos. Es una ciencia social que aborda el conocimiento holístico de la humanidad, sus componentes socioculturales y biológicos; considerando tanto la dimensión universal como las particularidades que se han desarrollado en el tiempo y el espacio. Dado lo anterior es que, de forma común, hay trabajos interdisciplinares que unen a investigadores(as) de antropología con otros y otras de distintas ciencias sociales y naturales, como lo apuntaremos más adelante; ello dependiendo del enfoque y el objeto de estudio que se aborde en relación a lo humano.

Importancia:

La importancia radical de la Antropología estriba en dos grandes pilares. El primero es conocer cada día más y mejor a nuestra especie en sus distintos ámbitos: social, lingüístico, cultural, socio-histórico, su pasado reciente y remoto, nuestro proceso evolutivo, las costumbres actuales, ancestrales y un largo etcétera. El segundo es entender pero, sobre todo, hacer explícito que los humanos somos muy diferentes (o si se quiere, que no todos somos iguales) y en esas diferencias hay fortalezas. Es decir, desde sus inicios la Antropología se ha encargado de visibilizar la diversidad cultural, entenderla y, lo más importante, velar por el respeto de la misma.

De un modo sucinto y clásico la Antropología está conformada por ciertas especialidades, quizá la más conocida por el público sea la **antropología biológica** dado los temas que aborda como la evolución de nuestra especie y su constitución biológica y genética (ancestral y actual). Por su parte, está la **arqueología** que estudia el pasado -precolombino, colonial e industrial incipiente- para entender los modos de vida de las sociedades que nos precedieron. Mientras la **antropología lingüística** aborda las distintas formas de comunicación humana (verbal y no

verbal) y los usos del lenguaje según su contexto social. Por su parte, en corto, la **antropología social** estudia la diversidad a través de las expresiones culturales, etnológicas y sociales en distintos escenarios: rurales, urbanos, etc. Como se puede entrever, la Antropología abarca una amplia gama temática, investigando el comportamiento humano, las relaciones sociales, las instituciones y la cultura de diversos grupos y sociedades.

Relación con otras ciencias, solo algunos ejemplos:

Ese gran ámbito de acción, inherente a la antropología como tal, hace que esta tenga mucha interacción con distintas otras ciencias. En el caso de la **antropología social** es común que existan campos de estudio y abordajes convergentes y traslapados entre esta y, por ejemplo, las **ciencias políticas** (en estudios que intentan conocer cómo se detenta y ejerce el poder o las formas de organización social a lo largo del globo), o la **sociología** en su búsqueda por comprender las dinámicas internas de los grupos sociales y las maneras en que estos interactúan, superando la sutil diferencia decimonónica de que la antropología solo se encargaba de estudiar grupos no occidentales o exóticos y foráneos a las grandes urbes. Al igual que está el caso el ámbito interdisciplinar con la **psicología**, en donde se estudian aspectos de normalización de ciertos comportamientos a lo interno de algunas comunidades.

Por otro lado, la **antropología biológica** trabaja codo a codo con la **biología**, no podría ser de otra forma, y con sus especialidades como la **genética** en cuanto a aumentar nuestro conocimiento de los aspectos fisiológicos, adaptativos y evolutivos de nuestra especie. Pero también con la **medicina** en la espaciali-



dad de la antropología médica buscando soluciones variadas a problemas de salud considerando el peso de los factores sociales en estas. También hay comunicación con las **ciencias del deporte** para comprender mejor las resistencias y los límites del propio cuerpo humano ante las exigencias de prácticas atléticas y la búsqueda por mejorar los rendimientos en distintas disciplinas deportivas.

En cuanto a la **antropología lingüística**, igual el espectro es amplio y basculante con toda el área de las letras; trabajando en la dilucidación de la antigüedad de ciertas lenguas junto a la **lingüística histórica**; así como se interesa en los cambios en el uso de un mismo lenguaje, dependiendo del contexto sociocultural en que se implemente, o la diversidad en los estilos y dialectos de un mismo idioma, esto en los Estados-nación contemporáneos por medio de la **sociolingüística**. A la vez, con acercamientos al campo de carácter intercultural se realizan trabajos sobre la **gramática**, **morfología** y **fonología** locales (e.g. indígenas) o en la recuperación de lenguas vernáculas.

Ya para finalizar está la **arqueología**, la más interdisciplinar de las especialidades de la antropología, la que —desde sus inicios y con el propósito de reconstruir al máximo las formas de vida de las sociedades antiguas, tanto los aspectos sociales como naturales con que lidiaron estas— siempre ha estado en diálogo con otras ciencias como: la **geología**, **geografía**, **edafología**, **zoología**, **química**, **biología**, entre muchas otras. Lo que permite comprender los ambientes en que se asentaron las poblaciones, los recursos que aprovecharon, los materiales utilizados para la elaboración de sus utensilios y la erección de sus casas.

Agradecimientos

Dr. Jeffrey Peytrequin Gómez
Coordinador
Comisión de Orientación,
Escuela de Antropología
Universidad de Costa Rica



LA CARRERA DE HISTORIA: una pasión por comprender el presente, pero con sensibilidad hacia el pasado

Ubicada en la Ciudad de la Investigación, la Escuela de Historia es una de las ocho unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. En 1973, el III Congreso Universitario acordó eliminar la Facultad de Ciencias y Letras de la cual surgió, en 1974 la actual Facultad de Ciencias Sociales. Producto de estas transformaciones, el antiguo Departamento de Historia y Geografía se convirtió en unidad académica y, desde ese entonces, la Escuela de Historia ha contribuido con el desarrollo de la historiografía costarricense y centroamericana, a través de sus labores de docencia, investigación y acción social.

Además, desde 1978, la Escuela de Historia cuenta con la Sección de Archivística. Los acelerados cambios que ha experimentado esta profesión motivaron la apertura, en 1996, de su programa de Bachillerato y en el 2004, su Licenciatura. El desarrollo tecnológico y las transformaciones del mundo digital han incidido directamente en la formación de quienes siguen la carrera de Archivística. Sus graduados logran insertarse laboralmente en las instituciones públicas y privadas del país, incidiendo en su progreso y en la conservación de su herencia.

La Escuela de Historia también imparte cursos para quienes siguen la carrera de la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, en conjunto con las escuelas de Formación Docente y de Geografía.

nuestras y nuestros estudiantes por el pasado costarricense y del de otras sociedades y culturas alrededor del mundo, buscamos analizar cómo ocurre el cambio histórico, cuáles actores, tanto mujeres como hombres, inciden en él, cómo se transforman nuestros modelos económicos y políticos, nuestra forma de pensar, de divertirnos, de crear saberes y cómo nos relacionamos.

Esto lo hacemos no sólo desde las aulas, sino con nuestra proyección social que se realiza en múltiples comunidades e instituciones públicas y privadas de este país. Se efectúa, así, una importante labor de capacitación y actualización del personal docente del Ministerio de Educación Pública y de los egresados de la carrera de Archivística, que se desempeñan en archivos públicos y privados.

Esto no sería posible sin el valioso

aporte de nuestro cuerpo docente, el cual está altamente calificado y con títulos superiores obtenidos, no solamente en universidades nacionales, sino en las más prestigiosas casas de estudio de América y Europa. Muchas de las personas docentes de la Escuela de Historia, forman parte del cuerpo de investigadores de la Universidad de Costa Rica, particularmente del Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC). Igualmente, sus académicos laboran en otros centros e institutos de investigación.

Importancia

Al estudiar la Historia, obtenemos una perspectiva crítica sobre los acontecimientos y las decisiones que configuran nuestras sociedades actuales. Procuramos, a través de nuestro trabajo, fortalecer en la ciudadanía sus capacidades de juicio hacia su realidad, de comprender sus antecedentes políticos, económicos, sociales y culturales, y que con este conocimiento pueda rechazar las manipulaciones del pasado y también aquellos discursos excluyentes hacia los sectores sociales empobrecidos, las minorías étnicas o religiosas y de origen extranjero. El profesional en Historia se convierte, según el historiador costarricense Víctor Hugo Acuña, en un mediador entre las preguntas que el presente le realiza al pasado.

Disciplinas afines

Aunque inician su trayectoria juntas dentro de la Universidad de Costa Rica,

Perfiles de CARRERA

la Escuela de Geografía se separó de Historia en 1997.

Aunque la Geografía y la Historia son disciplinas distintas, comparten similitudes en su enfoque en la interacción entre el ser humano y su entorno. Ambas disciplinas buscan analizar cómo las sociedades han influido y han sido influenciadas por el medio ambiente en el que se desarrollan.

La Cartografía, por su parte, se relaciona estrechamente con la Geografía, ya que es la disciplina encargada de la representación gráfica de la Tierra y sus características. La Cartografía es un complemento esencial tanto para la Historia como para la Geografía, ya que proporciona herramientas visuales para representar y analizar los datos geográficos y las dinámicas históricas.

Las carreras de la Escuela de Historia y sus disciplinas afines contribuyen en el fomento del conocimiento y la investigación histórica y archivística, así como en el desarrollo de la enseñanza de la Historia, Estudios Sociales y la Educación Cívica.

Como parte de una universidad pública, el quehacer de la Escuela de Historia se dirige a la formación de profesionales con altos principios éticos, rigurosidad académica y de compromiso social. Los profesionales graduados de la Escuela de Historia están preparados para enfrentar los retos y desafíos planteados en las sociedades centroamericanas del siglo XXI. ¡Les esperamos!

Referencias

Francisco Enríquez Solano (ed.) *La nueva historia toca la puerta. La polémica Cardoso en la Costa Rica de 1972*. 1ª ed. (San José Costa Rica, EUCR, 2011).

Victor Hugo Acuña O. *Historia e incertidumbre*. 1ª ed, 1ª reimp. (San José, Costa Rica, EUCR, 2011)

Joaquín Prats. "En defensa de la Historia como materia educativa." *Tejuelo*, n°9 (2010): pp. 8-18.

"Nosotros", Escuela de Historia, acceso el 21 de mayo de 2023, <https://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/nosotros/>

"Trayectoria", Escuela de Geografía, acceso el 21 de mayo de 2023, <https://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr/index.php/escuela/trayectoria>

Agradecimientos

Dr. Alejandro Bonilla Castro
Universidad de Costa Rica
alejandro.bonillacastro@ucr.ac.cr



Campo de Acción

Motivados por la fascinación de