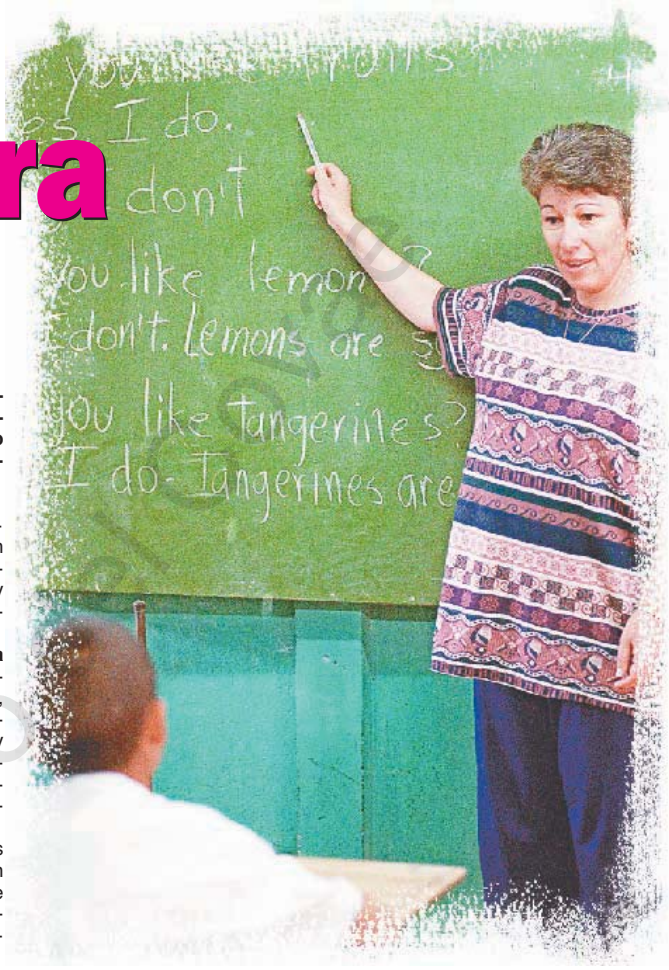
Enseñanza de una Lengua Extranjera



Actualmente es necesario que las personas se puedan comunicar adecuadamente, tanto en su lengua materna como en alguna lengua extranjera que les permita establecer interacciones con diversos ambientes.

Se requiere que la niñez y la juventud obtenga el conocimiento de lenguas extranjeras, como una oportunidad de hacer un mejor aprovechamiento de las capacidades comunicativas en un mundo globalizado como el nuestro. En la mayoría de los puestos de trabajo se solicita el manejo de uno o varios idiomas, como el francés y el inglés (ya sea el poseer amplios conocimientos o ser bilingüe), también en sectores como el de Turismo, Comercio Exterior y Relaciones Internacionales, se ocupa del conocimiento en un 100% del inglés pero además del francés, alemán, italiano y otros.

Por esta razón el Ministerio de Educación Pública ha venido desarrollando desde 1994, un programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en las escuelas públicas del país, cuyo propósito es coadyuvar en la integración económica y cultural del país con la comunidad mundial, mediante la enseñanza de los idiomas inglés, francés e italiano.

El programa se ha implementado en un 73,7% de los centros de educación primaria y un 17% en la educación preescolar. Por ejemplo, la enseñanza del francés se lleva a cabo en 36 escuelas, beneficiando a 18 500 niños que aprenden el idioma en regiones como Desamparados, San José, Cartago, Heredia y Cañas, el programa de italiano, por ejemplo, se imparte por ahora en San Vito.

Existen, además, planes piloto que pretenden favorecer la enseñanza bilingüe en algunas escuelas públicas, en este caso, se imparte el 50% de materia en el idioma extranjero y el otro 50% en español.

❖ Características del programa

Se dan de 3 a 5 lecciones semanales de cuarenta minutos cada una, para el caso de primaria, en el caso de preescolar lo que se imparten son períodos de 40 minutos. El programa pretende dar más peso a la parte oral, es decir, la escucha y la comunicación, por lo que en el I Ciclo (1° a 3°) se aprende mediante el juego, canciones, dramas, entre otros, ya para el II Ciclo (4° a 6°) se desarrollan destrezas de lecto escritura.

❖ Mercado de trabajo

Las opciones laborales son amplias tanto en Educación Primaria como Secundaria, especialmente en las escuelas de zonas rurales donde se requiere de personal calificado con un dominio intermedio o alto del idioma.

❖ Lugares de formación

Para el caso de la Enseñanza del Francés y del Inglés hay universidades públicas y privadas que forman a estos (as) profesionales. En el caso del italiano, como las universidades no ofrecen aún este tipo de carrera, se contratan personas que han recibido la parte del idioma en el Instituto Dante Alighieri en aspectos de lingüística y las universidades forman en la parte pedagógica.

Características deseables:
- Gusto por los idiomas.
- Vocación por la enseñanza.
- Facilidad de comunicación.

Resumen de cursos ofrecidos por las universidades en Enseñanza de un idioma (Inglés o Francés), organizados por núcleos de formación académica.

1. **Humanístico Cultural:** Comprende cursos relacionados con los Estudios Generales o Humanidades, Actividades artísticas y deportivas y Ética principalmente.
2. **Pedagógico - Ciencias de la Educación:** incluye cursos afines con la Didáctica del idioma, Curriculum, Medición y Evaluación, Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje, Psicopedagogía, Enseñanza del idioma, Materiales y Recursos Audiovisuales y Teoría de la Educación.
3. **Idioma:** Tiene que ver con cursos como Lecto - escritura, Expresión Oral y Escrita, Comprensión de Lectura y Conversación, Gramática del Idioma, Lingüística, Composición, Pronunciación, Morfosintaxis, Fonética, Técnicas para la Comunicación, Inglés y Francés.
4. **Investigación y práctica docente:** Incluye Experiencia Docente en el Idioma, Investigación para el mejoramiento del aprendizaje e Investigación en el aula
5. **Complementarias:** Tiene que ver con cursos como Informática aplicada a la Educación, Literatura Infantil en Español y en el Idioma, Narrativa, Atención a la Diversidad, Valores y Actitudes, Experiencias creativas e innovadoras, Idioma Instrumental, Impostación de la voz, Música, Poesía, Drama, Dinámica grupal, Administración y Legislación, Cultura y lengua Extranjera y Cursos Optativos.

Es importante visitar las universidades para observar sus instalaciones y equipamiento, sus laboratorios de idiomas, cómo se acredita o se exige el dominio del idioma, forma de enseñanza y calidades del profesorado.

Ver primer artículo sobre esta carrera en edición N° 4 agosto 98.

Núcleos de formación	% aproximado de cursos ofrecidos por las universidades en la Formación de la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos				Francés para I y II Ciclos	
	UNED	U. SAN JOSÉ	U. LA SALLE	U. HISPANOAMERICANA	UNED	U. LA SALLE
1. Humanístico - Cultural	5.5	3	3	0	8	3
2. Pedagógico - Ciencias de la Educación	16	44	29	62	28	28,5
3. Idioma	27	28	31	24	31	34
4. Investigación y práctica docente	5.5	3	6	3,5	15	6
5. Complementarios	46	22	31	10,5	18	28,5
Total de cursos de Bachillerato	**37**	**32**	**35**	**29**	**39**	**35**

La **UNA** a partir del 2005 varía su plan de estudios de inglés; éste aún no está disponible.
La **UNA** a partir del 2006 contará con un nuevo plan de estudios para Francés.

Agradecimiento:
- MSc. Anabelle Venegas Fernández - Coordinadora del Programa de Lenguas Extranjeras del MEP.
- Licda. Marielos Sánchez Araya - Asesora de Francés del MEP.

Núcleos de formación	% aproximado de cursos ofrecidos por las universidades en la Formación de la Enseñanza del Francés para Secundaria		
	UCR	UNA	UNED
1. Humanístico - Cultural	17	6	8
2. Pedagógico - Ciencias de la Educación	28	9	18
3. Idioma	39	61	38
4. Investigación y práctica docente	5	3	15
5. Complementarios	11	21	21
Total de cursos de Bachillerato	**36**	**70**	**39**

Núcleos de formación	% aproximado de cursos ofrecidos por las universidades en la Formación de la Enseñanza del Inglés para Secundaria							
	UNA	UCR	U. MAGISTER	U. LATINA	UAM	UIA	U. SAN JOSÉ	ULACIT
1. Humanístico - Cultural	13	17	6	3	3	0	0	15
2. Pedagógico - Ciencias de la Educación	16	21	16	22	19	22	34	25
3. Idioma	43	45	59	47	50	66	31	40
4. Investigación y práctica docente	8	5	9	3	3	3	3	7,5
5. Complementarios	20	12	9	25	25	9	31	12.5
Total de cursos de Bachillerato	**49**	**42**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**40**