

Preescolar Bilingüe

“Una nueva forma de pensar la Educación Infantil”

“Los niños son co-constructores de la infancia y de la sociedad”
(Qvortrup, 2011)

La carrera de **Educación Preescolar Bilingüe** es el nivel de la educación que se ocupa de la formación integral de la niñez de 0 a 6 años. Esto es desarrollar al máximo las capacidades individuales de cada niño (a) utilizando principios pedagógicos y didácticos, así como metodologías educativas adecuadas, a partir del medio que rodea al niño y la niña, para responder así a las necesidades actuales de la sociedad.

Los profesionales de esta carrera, además, son capaces de impartir el currículum en la edad preescolar tanto en el idioma español como en el inglés.

Igualmente están formados para brindar un servicio profesional a nivel social, escolar y familiar de la sociedad costarricense, al impartir el idioma inglés en los niños de 3 a 6 años.

Su ámbito de acción no se restringe a las aulas del kínder. Una docente puede ser una consultora en una ONG, puede aplicar sus conocimientos para asesorar a familias; puede tener su propio desarrollo emprendedor.

Esta carrera es importante porque es la etapa a nivel de formación neurológica y emocional más importante de la niñez. Si un país invierte en la infancia tendrá sociedades más sanas, más ocupadas del desarrollo real de sus ciudadanos. Si se quiere ver en términos económicos, tal como lo indican las investigaciones, si usted invierte en niñez

y de forma más temprana, tendrá menos preocupaciones a nivel social, económico y de salud de esos adultos porque habrán sido cuidados y educados en su niñez.

Formación profesional:

El título que la Universidad Latina de Costa Rica ofrece es: Bachillerato en Educación Preescolar con énfasis en la Enseñanza Bilingüe (Inglés).

Muchas instituciones forman en el ámbito de la educación infantil, -tal como debería llamarse- universidades públicas y privadas se encargan de ofrecer formación en este ámbito. No obstante, solo la Universidad Latina de Costa Rica, ofrece un programa que realmente es bilingüe. ¿Por qué? Porque las materias que son propias del énfasis de la carrera, como las didácticas y su práctica profesional la deben realizar en el idioma inglés. Además de los ocho (8) niveles de inglés que deben cursar los estudiantes. Estas las puede llevar de forma presencial dos veces a la semana o las puede realizar por suficiencia, si tiene un nivel muy bueno en ese idioma.

Tareas o funciones típicas que realiza la persona graduada:

Las tareas o funciones que desarrolla una persona graduada van desde analizar y conocer el desarrollo de cada niño, en sus áreas lingüística, cognoscitiva, social y emocional, hasta coordinar tareas y esfuerzos con la familia y la comunidad a la que pertenece. Debe no solo conocer contenidos que se pueden desarrollar con los niños, sino, sobre todo mirar más allá, para formar niños fuertes emocionalmente.



- Unas habilidades de comunicación orales y escritas excelentes; poseer un ideal educativo centrado en la integridad de la persona; tener buenas relaciones humanas.
- Apertura en su relación social y en su comunicación con los demás.
- Que sepa tomar decisiones; un interés por la investiga-

¿Dónde puedo estudiar esta carrera en Costa Rica?

- Bach. en Educación Preescolar con énfasis en la Enseñanza Bilingüe (Inglés)- ULatina
- Bach. y Lic. de la Educación Preescolar Bilingüe (Inglés)-U Hispanoamericana
- Bach. en Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar Bilingüe (Inglés)- UIA
- Bach. en la Enseñanza del Inglés con énfasis en Educación Preescolar- ULACIT
- Bach. y Lic. en Educación Preescolar con énfasis en la Enseñanza del Inglés como 2ª Lengua- USan Isidro Labrador

nalmente, permitirles su permanente desarrollo por medio del juego, comprender que la infancia es vital en el desarrollo de sociedades sanas y que son individuos y ciudadanos que merecen todo el respeto, educación y amor. Reggio Emilia o Luigi Guissanni, ofrecen toda una perspectiva de la educación en general y de la infancia en específico. La educación inicial no es una “guardería”; es el nivel más importante y serio en la formación de un individuo.

El profesional en Educación Preescolar Bilingüe está preparado para laborar como docente en los niveles de materno-infantil, kindergarden y preparatoria, este docente puede desenvolverse adecuadamente en un ambiente bilingüe exigente. Le permitirá su formación trabajar en instituciones educativas públicas de preescolar y primer ciclo de primaria; pero además esta persona puede ser gestora en instituciones propias; puede ser consultora en temas de infancia para ONG, trabajar como asesora con padres de familia o comunidades.

Mercado laboral

Siempre les digo a las estudiantes, “si usted es excelente en lo que hace, siempre va a conseguir trabajo”. El mercado

laboral en educación infantil está saturado, no porque no haya niños que atender; está saturado porque no hay suficientes ofertas de servicios educativos y de apoyo en todo el país. Aunque la tasa de natalidad efectivamente se ha reducido, sí hay posibilidades y aun más necesidades de que la niñez sea atendida. Específicamente en Preescolar Bilingüe, con el título que nosotros ofrecemos, sí hay posibilidades laborales en instituciones de prestigio. Pero, además, los egresados tal como lo mencionaba antes, pueden crearse sus propias opciones de trabajo, dando asesorías, creando sus propias empresas, laborando para ONG’s, combinando su formación con otras áreas del conocimiento y esto les permitirá abrir sus horizontes. Muchos emprendedores en Educación están ya realizando sus primeros esfuerzos por generar ideas novedosas y que rompen los esquemas en Educación Infantil.

¿Qué buscamos en una persona que desea estudiar esta carrera y eventualmente ejercerla?

- Un lector voraz en temas de educación en general; interés en el desarrollo de la niñez.

ción; así como ser creativo e innovador; para decir lo menos. Sobre todo que es una carrera abierta tanto a hombres como a mujeres. Necesitamos más educadores de párvulos que sean hombres, y así romper un estereotipo.

Deseo cerrar con una cita de Loris Malaguzzi, citado en el libro

“Debemos dar más crédito al potencial, a las virtudes que los niños poseen.

Debemos convencernos que los niños, como todos nosotros, poseen virtudes más fuertes de las que hasta ahora nos han contado; que todos nosotros y los niños, poseemos potencialidades más fuertes de cuanto nos reconocen; que consumimos sin que nos demos cuenta, una baja cantidad del potencial de energía que dentro de nosotros” (Malaguzzi, L.; citado en Rinaldi, C; 2011, p. 79)

Agradecimiento

Laura Ramírez Saborío
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Ex Directora de la Escuela de Educación.
Máster en Psicología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Máster en Lingüística, Universidad de Costa Rica.
Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis Educación Preescolar de la Universidad Nacional. Ha escrito diversos artículos académicos en revistas académicas. Profesora y Directiva Universitaria tanto en Universidades Públicas como privadas. Con más de 14 años de experiencia en el ámbito académico.
Contacto: laura.ramirez@ulatina.cr; lramire1@uc.cr

