Educación Especial

Para la equiparación de oportunidades

Esta carrera está dirigida a atender a personas con necesidades educativas especiales para su integración social, laboral y educativa.

Importancia

Con la aprobación de la Ley No. 7600 de Igualdad de Oportunidades, todas las personas con discapacidad tienen derecho a la educación, facilitando de esta manera la oportunidad de participar plenamente, sin discriminaciones.

A futuro, la necesidad del (de la) educador (a) especial va a ser muy grande; antes si los jóvenes tenían necesidades educativas especiales desertaban o no llegaban a las aulas educativas por falta de oportunidades. Con esta Ley hay más claridad para los padres de familia y estudiantes de exigir su derecho a la educación. Además, con las adecuaciones curriculares este educador tiene una función especial.

En la actualidad, la educación especial y la educación regular se consideran parte del mismo sistema educativo; ambas, al integrarse se complementan en sus funciones y enriquecen la educación de las personas.

Con esta visión todos los estudiantes se benefician, pues al usar metodologías dinámicas, concretas y sobre todo diversas, se facilita el aprendizaje no sólo de los estudiantes con necesidades educativas especiales, sino de aquellos que no las tienen.

Sin duda alguna, siempre existirán personas que requieren de un apoyo especializado, por lo cual deben asistir a escuelas de enseñanza especial que desarrollan programas de estimulación temprana, que preparan al niño(a) para su autonomía y vida independiente.

Trabajo en equipo

Los profesionales salen con una visión de trabajo interdisciplinario, se trabaja en equipo con el maestro regular y otros profesionales del área de educación, por ejemplo orientadores y con profesionales de salud, psicólogos, médicos, terapeutas físicos, terapeutas de lenguaje, etc.

Mercado Laboral:

Los siguientes son las principales fuentes de trabajo en este campo:

- Maestro(a) de primero y segundo ciclos en la Educación General Básica.
- Maestro(a) de Educación Especial.
- Maestro(a) en aulas integradas (retardo mental leve y moderado).
- Maestro(a) en aulas recurso trabajando con niños con problemas de aprendizaje.
- Maestro(a) de apoyo.
- Asesoría y consultoría en Educación Especial a nivel individual, en centros educativos privados y brindando tutoría.

El próximo año se abrirá en tercero y cuarto ciclos Educación Especial, pues con la ley de Igualdad de Oportunidades se hace necesario que se preparen profesionales para atender esos niveles.

Características deseables para seguir esta carrera

El profesional en este campo es un educador, por lo que debe cumplir un papel formativo y tomar en cuenta que:

- Debe trabajar de forma interdisciplinaria con otros profesionales; gustarle el trabajo en equipo.
- Debe ser una persona comprometida, sensible, con un gran compromiso social, pues los estudiantes con necedades educativas especiales son un gran reto.
- Requiere tener un enorme respeto hacia las personas.
- Es importante ser expresivo (a), comunicativo(a) y solidario(a).
- Se necesita una actitud positiva en el ejercicio de la profesión.

Se recomienda que antes de optar por esta carrera los estudiantes estén seguros de su decisión. Es importante que busquen el contacto con personas con discapacidad, pues no pueden estar aislados de esa realidad y visitar servicios de educación especial para tener un mejor acercamiento con la carrera.

Modelos curriculares para preparar en Educación Especial

- Diplomado en Primero y Segundo Ciclos. Bachillerato en Educación Especial con concentración en integración y Licenciatura en Integración (UNA).
- Bachillerato en Ciencias de Educación con énfasis en Educación Especial y Licenciatura con énfasis con Retos Múltiples (UCR).
- Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Sordos (U. La Salle).
- Licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar con énfasis en Trastornos del Aprendizaje (U. Fidélitas).
- Licenciatura en Educación con énfasis en Integración (U. Latina).
- Bachillerato en Educación Especial con diferentes énfasis: Retardo Mental, Trastornos de la Comunicación, Trastornos Emocionales y Conductuales (U. Interamericana).

En el campo terapéutico se ofrece:

- Bachillerato y Licenciatura en Terapia de Lenguaje (Colegio Santa Paula).

Agradecimiento:

✓ Licda. Gladdys Bodden, Coordinadora de la Sección Educación Especial, Universidad de Costa Rica.
✓ Licda. Gloria Campos, Directora de la Carrera de Educación Especial, Universidad Interamericana de Costa Rica.
✓ Licda. Ana Herrera. Profesora de la Carrera de Educación Especial, Universidad Nacional.

Para uso