



Educación Preescolar

Un viaje en la "autopista hacia el desarrollo armónico de la niñez"

En esta edición reproducimos una parte y actualizamos el artículo que sobre la carrera de Educación preescolar les presentamos en nuestro periódico "En la Cima", de febrero de 1998.

El país vuelve los ojos a la niñez, esta vez con el fortalecimiento de la Educación Preescolar para apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a menos de 7 años de edad.

Las siguientes medidas tomadas van en esa dirección:

- La universalización de la educación preescolar que inicia el proceso de planteamiento en 1994 y su ejecución en 1997. Este consiste en ir aumentando paulatinamente la cobertura en la atención a niños y niñas en edad preescolar. Para el año 2001 esta cobertura es del 86.2% en el ciclo de Transición (5 años, 6 meses) y del 19.7% en el Ciclo Materno Infantil (4 años, 6 meses); esto según datos del Dpto. de Estadística del MEP.

- El impulso que universidades públicas y privadas están dando desde la carrera de Preescolar, para apoyar con sus profesionales la atención de la niñez de 0 a 5 años, además de lo que tradicionalmente han cubierto, se espera que fortalecerá la etapa materno - infantil (0 a 4 años) y la transición (5 a 6 años) de manera que se vean beneficiados los centros llamados: Guarderías, Jardines Infantiles, CEN - CINAI, Hogares comunitarios (contando al menos con su asesoría).

¿Qué se espera que realice un profesional en educación preescolar?

Es una persona especializada en atender integralmente a niños y niñas menores de 7 años, en cuanto a sus intereses y necesidades en sus diferentes etapas, para la formación armónica de su personalidad, en una acción coordinada entre familia, centro educativo, y comunidad de manera que:

- Reflexiona e Investiga acerca de los fundamentos de la práctica pedagógica, los principios del desarrollo infantil, las teorías del desarrollo humano, la realidad educativa nacional y su vinculación con la Educación Preescolar, los procesos de cómo se construye el conocimiento y sus implicaciones en la práctica, las características fis-



RESUMEN DE CURSOS OFRECIDOS POR LAS UNIVERSIDADES EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, ORGANIZADOS POR NÚCLEOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1 Humanístico – Cultural: Corresponde al Sistema de Estudios Generales (Lengua y Literatura, Historia de la Cultura, Filosofía, Curso de Arte, Actividad Deportiva, Seminario de Realidad Nacional o cursos equivalentes), varía de una universidad a otra.

2 Introductorios para Educación Preescolar: Comprende cursos de: Historia, Fundamentos y Principios en Educación Preescolar, Introducción a la Educación Preescolar, Problemas en Educación Preescolar, Fundamentos Históricos y Filosóficos de Educación, Filosofía y Epistemología, Sociología Educativa, Historia de la Educación Costarricense, Sistema Educativo Costarricense, entre otros.

3 Currículum: Contempla cursos relacionados con: Currículum (Principios, Teoría, Fundamentos, Diseño y Modelos Curriculares), Planificación y Programas Educativos, Pedagogía y Aprendizaje, Evaluación de Programas, Métodos y Técnicas de Diagnóstico, Evaluación y Medición en Preescolar, Metodología para la Educación Preescolar, Modelos de Aprendizaje, Materiales y Recursos para la Educación, Elaboración de Material Didáctico, Desarrollo y Expresión (Creadora, Artística, Manual) Educación por Medio del Movimiento y Expresión Corporal, Educ. Física, Artes Plásticas, Teoría y Práctica sobre el Juego, Música, Aprestamiento

Lectoescritura, Literatura para el Niño Preescolar, Inglés para Preescolar, Inglés (manejo el idioma), Didáctica del Inglés, de Estudios Sociales, Educación Ciudadana, Ciencias, Matemática, Iniciación del Cálculo en Educación Preescolar, Conocimiento Lógico – Matemático, Computación para Preescolar, Formación Religiosa del Niño Escolar, Aplicación Metodológica en niños con Trastornos del Aprendizaje, entre otros.

4 Psicología y Desarrollo Infantil: Comprende: Desarrollo del Aprendizaje en el Niño Pequeño, Desarrollo Integral del Niño, Estimulación Temprana, Desarrollo de Destrezas, el Grafismo en el Niño, el Pensamiento Creativo, Desarrollo Cognitivo, Desarrollo Motor, Desarrollo Lúdico, Desarrollo Neurológico del Niño, Desarrollo y Atención del Niño Materno Infantil, Trastornos del Desarrollo Infantil, Psicología Educativa, Psicolinguística, Psicología Genética, Orientación Educativa, Orientación Familiar, Salud Integral, Educación para la Salud y Nutrición en el Niño, Educación Sexual en el Ambiente Educativo, Teorías del Aprendizaje, Dificultades de Aprendizaje e Intervención Pedagógica, Detección de Problemas de Aprendizaje, entre otros.

5 Investigación y Práctica Pedagógica: Comprende: Observación Participante, Seminario de Graduación, Seminario de Práctica Su-

pervisada, Proyecto y Práctica Profesional, Investigación para el Mejoramiento del Aprendizaje, Metodología y Técnicas de Investigación, Investigación Educativa y Estadística, entre otros.

6 Atención a la Diversidad: Incluye cursos como Educación para la Paz, Educación y Cultura, Educación y Política, Educación y Ecología, Educación Ambiental, Servicio Social Infantil, Derecho de la Familia y del Niño, Familia y Sociedad, Derecho Educativo, Educación y Comunidad, Adecuación Curricular, Atención Necesidades Educativas Especiales en Preescolar, Detección y Prevención de Niños Excepcionales, entre otros.

7 Administración en Educación: Introducción a las Políticas Administrativas en Educación, Tópicos de Administración Aplicados a la Educación Preescolar, Administración de Centros Infantiles, Legislación Educativa, entre otros.

8 Complementarios: cursos en: Pedagogía y Tecnología, Tecnología Educativa, Idioma Instrumental, Introducción a la Informática, Aplicaciones de la Computación, Métodos y Técnicas de Estudio, Ortografía y Técnicas de Redacción Profesional, Introducción a la Antropología Cristiana, Doctrina Social de la Iglesia, Cultura Cristiana, entre otros.

cas, naturales, sociales y culturales del contexto. A partir de ello:

- Investiga, selecciona, diseña, implementa y evalúa experiencias de aprendizaje, medios

y estrategias que satisfagan las necesidades de las diversas poblaciones estudiantiles.

- Aplica conocimientos de estimulación temprana para la

selección de actividades, juegos educativos y elaboración de material didáctico.

- Dirige, asesora o abre por su cuenta, centros de educa-

ción dedicados a este nivel de enseñanza, si así lo desea.

- Entiende el papel del movimiento y expresión corporal, de los juegos, de la música, del deporte y del arte en general, en la educación preescolar y los incorpora en el diseño de las experiencias de aprendizaje.

- Promueve la identidad cultural y fomenta valores de solidaridad, cooperación, respeto, tolerancia para una sana y satisfactoria convivencia familiar y social.

- Integra el aprendizaje de la segunda lengua y de la informática educativa al currículum escolar, en la medida de sus posibilidades.

- Desarrolla el proceso de enseñanza -aprendizaje atendiendo las diferencias individuales, acorde con las etapas de desarrollo de la población a su cargo.

- Promueve el pensamiento lógico, la lingüística, la creatividad y la participación activa en su entorno social.

- Estimula el aprecio por la naturaleza, su conservación y protección mediante la Educación Ambiental.

¿Cómo identificar en cuál universidad le gustaría estudiar esta carrera?

Considerando que existe un número considerable de universidades que imparten esta carrera, nos parece oportuno ofrecerles una comparación de los planes de estudio, para lo cual organizamos sus cursos de formación académica y anotamos para cada núcleo el % de cursos que cada universidad contempla; esto con el propósito de que visualicen las particularidades que esa carrera tiene en cada universidad, a qué se le da más importancia y cuál orientación de la misma les resulta más interesante.

Al igual que en ediciones anteriores, le sugerimos que verifique aspectos relativos a la calidad del profesorado, instalaciones, facilidades para el estudiantado, e indagar de qué tratan algunos cursos o resolver otras dudas; hacerlo directamente con la persona que la dirige, con los profesores y con estudiantes avanzados.



Formación Académica en Educación Preescolar. Núcleos de Formación a nivel de Bachillerato y Licenciatura

Porcentaje de Cursos que cada universidad destina a esa carrera, por Núcleos.

Núcleos de Formación / % de cursos por Universidades.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1. Humanístico Cultural.	13	8	4	3	9	0	4	2	3	0	2	3	6	3	2.5	4	3	0	0	2	2	0	0	2
2. Introductorias para Educ. Preesc.	7	10	2	3	7	7	10	5	3	8	5	0	9	3	7.5	4	5	9	8	4.5	2	17	7	13
3. Curriculum	37	44	31	62	43	47	50	58	56	42	54	66	43	68	52.5	55	36	59	59	50	19	56	70	42
4. Psicología y Desarrollo Infantil.	7	13	15	15	13	17	10	18	16	25*	17	16	17	15	15	15	26	16	13	18	19	17	15	18
5. Investigación y Práctica Pedagógica.	15	12	11	6	4	13	10	11	9	4	10	9	9	6	12.5	7	5	6	5	2	12	0	7	13
6. Atención a la Diversidad.	7	6	9	0	2	0	2	2	0	2	2	0	11	3	2.5	4	0	3	5	4.5	2	5	0	7
7. Administración en Educación.	4	2	13	3	2	7	4	2	9	15*	5	3	3	3	2.5	4	15	3	3	4.5	5	2	0	2
8. Complementarias.	2	6	15	9	20	10	10	2	3	4	5	3	3	0	5	7	10	3	8	14	7	2	0	2
Total de Cursos Bachillerato	42	39	42	34	46	30	38	45	32	39	29	32	35	34	40	27	39	32	38	36	32	41	27	45
Total de Cursos Licenciatura	12	13	12	14	9	12	8	9																
Total de Cursos	54	52	54	34	46	30	52	45	32	48	41	32	35	34	40	27	39	32	28	44	41	41	27	45

** La Universidad Independiente posee una Maestría en Educ. Preescolar

*** Las Universidades Florencio del Castillo y Alma Mater también ofrecen esta carrera, sin embargo no fue posible incluir la información. No la enviaron.

La clasificación de los cursos se realizó tomando en cuenta el plan de estudios de la carrera de Educación Preescolar, no obstante, la universidades 4, 12, 15 y 19 solo ofrecen la carrera de Preescolar Bilingüe. En el caso de las universidades 8 y 14, éstas ofrecen las dos carreras pero el análisis se realiza solo con Preescolar Bilingüe.

1. U. de Costa Rica.
2. U. Nacional.
3. U. Estatal a Distancia. Ofrece las salidas de: Técnico en Atención Int. del niño, Diplomado, Bachillerato y Lic. Con énfasis en Administración de Servicios Sociales Infantiles.

4. U. Juan Pablo II.
5. U. Adventista.
6. U. Magister.
7. U. Católica Anselmo Llorente y Lafuente
8. U. Central.
9. U. San Judas Tadeo - Federada.
10. U. Fidélitas. Tiene dos énfasis en la Lic., uno en Adm. de Centros Educativos en Preesc. y otro en Transtornos del Aprendizaje.
11. U. Hispanoamericana.
12. U. Internacional de las Américas.
13. U. La Salle

14. U. Latina de C.R.
15. U. Latinoamericana de Ciencia y Tecnología- ULACIT
16. UACA Andrés Bello.
17. UACA Leonardo Da Vinci.
18. U. Metropolitana Castro Carazo - UMCA
19. U. Ciencias Empresariales.
20. U. de las Ciencias y el Arte. UNICA
21. U. Americana. UAM
22. U. San Isidro Labrador
23. U. Continental de las Ciencias y el Arte.
24. U. Centroamericana de C. Sociales.