ESPECIALISTAS EN APRENDIZAJE:

Nuevos campos para profesionales en Psicopedagogía

Al escuchar el término "psicopedagogía", muchos tienden a pensar en una disciplina que tiene que ver exclusivamente con la psicología o la enseñanza de niños. Se imaginan al psicopedagogo o psicopedagoga trabajando en una escuela o colegio, atendiendo problemas de aprendizaje, de ajuste escolar o aconsejando a los padres de familia acerca de las necesidades educativas especiales de sus hijos e hijas. Ésa es, sin duda, una de las funciones para las cuales se encuentra capacitado plenamente un profesional en Psicopedagogía, pero al mismo tiempo, representa sólo una parte de sus posibles campos de acción.

Al considerar las opciones de inserción laboral de una carrera, la primera pregunta que nos viene a la mente es: ¿En qué consiste esa carrera? ¿Cuál es la formación que recibe un profesional en este campo? ¿Qué competencias posee este profesional? En el caso de la psicopedagogía, es necesario aclarar que consiste primordialmente, al menos en nuestro país, en un programa de posgrado, al que pueden acceder profesionales de distintas áreas.

La psicopedagogía es, primero que todo, una ciencia nueva, que si bien surge de la unión del saber ofrecido por las ciencias de la educación y la psicología, las trasciende en sí mismas, ofreciéndole a los psicopedagogos una identidad profesional propia y un vasto ámbito de inserción laboral. Es decir, un psicopedagogo no es psicólogo (a menos que su formación de pregrado haya sido en esa disciplina, en cuyo caso, podrá ejercer una pluralidad de funciones según sea la circunstancia). La psicopedagogía tiene como objeto de estudio el proceso de enseñanza-aprendizaje y, a diferencia de la concepción que citábamos al principio de este artículo (que veía al psicopedagogo como un profesional que trabajaba con niños o jóvenes), abarca realmente todo el ciclo de vida del ser humano.

Los psicopedagogos reciben una formación integral, que abarca las teorías del conocimiento y el aprendizaje, la investigación educativa, la realización de diagnósticos psicopedagógicos, la orientación y consejería, la atención de problemas de aprendizaje, la elaboración e implementación de adecuaciones curriculares, así como la forma de trabajar con personas talentosas, aventajadas y con discapacidad.

❖ El enfoque de la Psicopedagogía

Una característica esencial de la psicopedagogía es su visión ecológica, es decir, la consideración del entorno psicosocial, cultural y ambiental a la hora de abordar los procesos de aprendizaje en las personas. Desde esta perspectiva, los profesionales en Psicopedagogía aprenden a ver el aprendizaje de una manera holística, involucrando así a otros actores que intervienen en dicho proceso, como por ejemplo los miembros de la familia y de la comunidad.

Los psicopedagogos, a lo largo de su formación, adquieren competencias como la capacidad de observar, analizar, sintetizar, diseñar planes educativos de intervención, coordinar equipos de trabajo transdiscipinarios, comunicarse efectivamente, pensar de manera crítica y utilizar herramientas tecnológicas para facilitar su trabajo y mejorar la capacidad de aprendizaje de las personas. Vale decir, que "procesos de aprendizaje" existen en todas las circunstancias de la vida, y por ende, en todos los momentos evolutivos; toda vez que ocurre aprendizaje en los individuos particulares y en la interacción social, más allá de los procesos académicos formales.

Al especializarse en los procesos de enseñanza-aprendizaje, los psicopedagogos conocen muy bien cómo diseñar y poner en práctica estrategias para potenciar el aprendizaje de las personas, en todas las fases del desarrollo y en diferentes contextos y modalidades, que van desde los centros educativos, la familia, las instituciones, la educación no formal, la educación de adultos, los centros de educación superior, hasta las empresas y otras instancias no formales de transmisión de conocimiento y aprendizaje que pretenden promover la calidad de vida, la funcionalidad social y la vida independiente y autónoma en la sociedad: medios de comunicación, organizaciones no gubernamentales, hospitales y clínicas, centros de cuido de diversa índole, servicios de publicidad y promoción de ventas, departamentos de recursos humanos, así como servicios de atención y respeto a la diversidad, entre otros.

❖ Múltiples opciones laborales

Es así como las opciones laborales del psicopedagogo son muy amplias, lo cual depende, en gran parte, de la iniciativa, la capacidad de adaptación, el paradigma de formación profesional del que provenga y la forma como ofrezca sus servicios el profesional. Debido a la naturaleza específica y novedosa de esta carrera, los psicopedagogos pueden emplearse como especialistas en capacitación, formadores profesionales, diseñadores instruccionales o consultores en cualquier área relacionada con los procesos de aprendizaje y la enseñanza, con individuos, grupos, comunidades u organizaciones.

Como su preparación integra la visión ecológica y transdisciplinaria, realizará su trabajo en conjunto con diferentes personas, organizaciones y profesionales de múltiples áreas disciplinarias, facilitando, coordinando, educando, negociando, conciliando y, en general, uniendo esfuerzos para mejorar la calidad de vida de las personas a través de la optimización de su capacidad de aprender.

Por ello, más allá de los centros educativos, los psicopedagogos pueden ejercer como especialistas en capacitación empresarial, diseñando programas formativos para el aprendizaje en el trabajo, contribuyendo así al desarrollo humano en las empresas e instituciones. En otros ámbitos empresariales, un psicopedagogo puede encargarse de realizar investigaciones sobre necesidades de capacitación y formación continua, diseñar programas de "universidad corporativa" y asesorar en la elaboración de contenidos publicitarios o comunicacionales que requieran de un tratamiento didáctico.

Además, como el abordaje se realiza en todas las etapas del ciclo vital del individuo, el psicopedagogo podrá trabajar no sólo con niños, jóvenes o adultos, sino también con adultos mayores, que requieren apoyo para aprender estrategias adaptativas que les permitan vivir con satisfacción esta etapa de su vida. El profesional en psicopedagogía puede trabajar también con personas con discapacidad de todas las edades, que requieren aprender patrones funcionales que favorezcan una vida autónoma, proactiva e independiente. Pero, sin duda alguna, este o esta profesional logrará distinguirse -en el trabajo con todos los estratos de población- por una intervención que enaltece el respeto al individuo con una atención integral de la diversidad que caracteriza al ser humano.

Edgar Salgado García, Asesor de Investigación y Desarrollo Académico.

Marjorie Barquero Ramírez, Directora de la Escuela de Psicología y Psicopedagogía

ULACIT
Excelencia académica en todos los sentidos

Prohibido el uso del Cover