

puedan implementar activi-

c) Licenciatura en Bibliote-

cología y Ciencias de la

Información: les introduce

en un proceso formal de

investigación en el que se

analizan a profundidad

las diversas problemá-

ticas que enfrenta la

disciplina, así

como las nece-

sidades que ex-

perimentan las

comunidades o

diversos secto-

res sociales en el

campo de la infor-

Se está dando prioridad al

Cada estudiante cuenta con

la posibilidad de realizar los trá-

mación.



# Bibliotecología, Documentación e Información

Profesionales preparados para ser los gerentes de información de las instituciones y empresas

#### Campo de acción

El objeto de estudio de esta profesión es la información y el concepto de biblioteca tradicional ha evolucionado al concepto de centro de información, aprendizaje e investigación, que puede estar en un espacio físico pero también en uno virtual. El bibliotecólogo es un profesional de la información que gestiona la información y los ámbitos de trabajo van mucho más allá de las bibliotecas tradicionales para abarcar las instituciones y empresas.

Este profesional es un especialista en información, en el sentido de que posee los conocimientos necesarios para interactuar con la información, conoce cómo está estructurada, cómo orlizarla, dentro de niveles óptimos de detalle, normas y exactitud.

Puede organizar y dirigir diversos tipos de unidades de información y actuar en diversos escenarios en donde la información es clave para la toma de decisiones en las

Se espera que las personas

graduadas en esta carrera sean

altamente capaces de procesar, almacenar, recuperar y difundir información aplicando estándares internacionales de normalización para garantizar la calidad v efectividad de sus acciones. Que sean competentes en el desarrollo de investigaciones en la disciplina, así como en el apoyo a equipos de investigación interdisciplinarios. Además, la formación humanística, ética y el componente de la acción social son parte de los compromisos que rigen sus ac-

#### Formación profesional

En el país se forman profesionales en Bibliotecología en las siquientes universidades y con los siquientes énfasis:

## 1. Universidad de Costa b)

a) Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información: prepara profesionales con una alta capacidad de análisis y respuesta a las diversas y complejas necesidades de información de usuarios e instituciones, haciendo un uso oportuno de los últimos avances tecnológicos para gestión y transferencia de la

información. Además, se especializa en temas referentes al mercadeo de la información, estudios métricos de la información, entre otros.

Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas: prepara profesionales para ejercer un papel clave en los procesos de aprendizaje de la educación primaria y secundaria del país. Como uno de sus objetivos se encuentra el brindar apoyo a estudiantes y profesores en el acceso a información v otros recursos, así como formar en habilidades informacionales que son fundamentales en la sociedad. Además, prepara para que

proceso de acreditación de esta carrera ante el SINAES.

mites para incorporarse en las bibliotecas del SIBDI (Sistema Integral de Bibliotecología, Documentación e Información), como horas estudiante o asistentes desde el segundo año de carrera, lo cual les da la experiencia necesaria para salir a ejercer de forma eficiente una vez graduados. Además, el SIBDI es un gran

#### dades lúdico-creativas y de 2. Universidad Nacional fomento a la lectura.

a) Diplomado en Bibliotecología y Documentación, Bachillerato en Bibliotecología y Documentación con dos énfasis: Gestión de la Información y Tecnología de la Información y de la Comunicación. Licenciatura en Bibliotecología y Documentación.



Esta carrera tiene acreditación oficial del SINAES; es la única acreditada a nivel regional. Prepara para gestionar la información mediante

- El uso de Tecnologías de Información y Comunicación
- El desarrollo de bases de datos documentales v textuales La aplicación de multimedios
- El desarrollo de proyectos tecno-
- La gestión de la información como recurso
- El desarrollo y virtualización de servicios de información
- El estudio de necesidades de infor-
- La organización de la información
- La mercadotecnia
- La alfabetización informacional La propiedad intelectual
- La administración de unidades de información

### b) Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Bibliotecología Pedagó-

Esta carrera tiene como propósito fomentar un bibliotecólogo que se constituya en un mediador al servicio de los procesos de enseñanza - aprendizaje de la comunidad educativa en su contexto social, contribuyendo en el desarrollo de las competencias informacionales de la población estudiantil, como eje fundamental para lograr los proyectos de vida.

El plan de estudio se organiza en cuatro áreas: Alfabetización Informacional, Pedagogía, Investigación y Organización de la información documental.

Está dirigida a tres poblaciones: Estudiantes de primer ingreso, educadores con interés en titularse en Bibliotecología y Bibliotecólogos que desean optar por otro título con el componente pedagógico. Para los dos últimos se ofrece equipara-

#### 3. Universidad Estatal a Distancia

Ofrece los siguientes niveles: Diplomado, Bachillerato y Licenciatura.

a) Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje, quienes se formen en este plan de estudios, podrán desempeñarse únicamente en las bibliotecas escolares del Ministerio de Educación, o bien, en bibliotecas escolares de centros educativos pri-

Este programa tiene como propósi-

# Bibliotecología, Documentación e Información



bliotecólogos requeridos por las bibliotecas escolares a nivel de los sistemas educativos público y privado. Pretende proporcionar el estudio riguroso de los aspectos fundamentales relacionados con el quehacer y servicios que brinda toda biblioteca de un centro educativo, en función de los requerimientos de los niños, las niñas, los ióvenes, los educadores, así como del ámbito familiar v de la comunidad.

Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, quienes se formen en este plan de estudios, podrán laborar en hibliotecas de instituciones bancarias. legislativas, de instituciones autónomas, ministerios, Poder Judicial y afines, institutos, organismos internacionales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales (ONG's), organismos públicos y privados sin fines de lucro, organizaciones privadas de servicio público, empresas e industrias, entre otras.

Este programa tiene como propósito contribuir con la formación de bibliotecólogos requeridos por las bibliotecas y otras unidades de información. Pretende proporcionar el estudio riguroso de los aspectos fundamen-

tales relacionados con el quehacer y servicios que brinda toda biblioteca. en función de los requerimientos de información de quienes hacen uso de sus servicios.

#### 4. Universidad Autónoma de Centro América

Ofrece el Bachillerato en Bibliotecología con dos orientaciones:

a) Educativa b)Tecnologías de la Información

La carrera propuesta, se ocupa de formar profesionales con los conocimientos y destrezas fundamentales de la Bibliotecología para gestionar la información en cualquier centro o servicio que se encarque de su tratamiento, como las bibliotecas generales o especializadas,

los centros de documentación, los me-

dios informativos y los centros de inves-

Para ello la UACA ofrece una formación coherente, tanto teórica como práctica, a los profesionales que han de enfrentarse a la nueva Sociedad de la Información, en un contexto tecnológico y social rápidamente cambiante, en el que los profesionales en Bibliotecología, tienen un papel fundamental.

Este profesional Bibliotecólogo (a), especialista en información, estará preparado para diseñar, poner en marcha, gestionar y evaluar sistemas, servicios y productos de información adecuados a diferentes tipos de usuarios y comunidades, utilizando en su trabajo, tanto herra-



mientas computacionales como multimediales y de telecomunicaciones.

#### Mercado de trabajo

Es diverso y bien remunerado; se puede trabajar en unidades de información documental como bibliotecas y centros de documentación, bibliotecas universitarias, institutos de investigación, en empresas y brindando asesorías.

Los planes de estudio están actualizados, en concordancia con las necesidades del mercado laboral y de conformidad con los requerimientos de los empleadores.

El énfasis de Bibliotecas Educativas permite sumar puntos en la calificación ante el Servicio Civil costarricense y así obtener grandes oportunidades de ingreso a las bibliotecas de colegios y escuelas a nivel nacional. El Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica recibe y distribuye con frecuencia entre sus asociados, una gran cantidad de ofertas laborales, por lo que hace ver que nuestro mercado laboral sigue siendo amplio y atractivo para el desarrollo profesional y personal de nuestros graduados.

#### Características deseables para estudiar esta carrera

- Afición por la lectura
- Sensibilidad v solidaridad humana
- Capacidad de persuasión y liderazgo Interés por el ser humano, su medio v
- su legado cultural Habilidad para trabajar en equipo
- Buenas relaciones interpersonales
- Sensibilidad social
- Capacidad de observación, análisis y
- Buen razonamiento verbal y general
- Habilidad para el manejo de paquetes informáticos
- Interés por la investigación social y
- Asertividad, tolerancia y logro

En la edición Nº 5 de noviembre del 99 presentamos un artículo sobre esta carrera, les sugerimos revisarlo porque mantiene su vigencia. Asimismo, les recomendamos consultar los planes de estudio de cada una de las carreras de Bibliotecología que ofrecen nuestras universidades; están disponibles en sus sitios Web.

-MSc. Marcela Gil Calderón, Directora v Esteban González Pérez, Docente, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información-Universidad de Costa Rica. -MSc. Nidia Roias Morales. Directora Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información- Universidad Nacional -MSc. Rosario Solano Murillo. Encargada carrera de Bibliotecología-Universidad Estatal a Distancia.

MSc. Julissa Méndez Marín, Jefe de Biblioteca- Universidad Autónoma de Centro América