

Estudiantes costarricenses destacados

Feria científica despierta chispa en colegiales de zona indígena

Por Diego Bosque

Jóvenes del territorio indígena Ngöbe-Buglé, ubicado a 30 minutos del centro de San Vito de Coto Brus, en Puntarenas, participaron de una feria científica organizada por la Universidad Nacional Estatal a Distancia (UNED). En total, 250 estudiantes se unieron a Open Investiga, una reunión anual organizada por ese centro de estudios superiores para acercar la ciencia a las comunidades rurales.

Los 250 menores de edad, de los niveles séptimo a undécimo del Colegio Académico Indígena La Casona, tuvieron a disposición ocho stands temáticos con experimentos y curiosidades científicas.

Por ejemplo, en algunos de los puestos, los menores de edad conocieron sobre programación remota para crear laboratorios que funcionen a distancia, diversidad biológica, física y química, entre otros.

Florella Lizano, una de las investigadoras de Exploración Remota de la UNED, expresó que los participantes quedaron asombrados con reacciones químicas que parecen auténticos trucos de magia.

“Queremos que cada estudiante sienta que la ciencia está a su alcance, que se inspiren y se visualicen en carreras cien-

tíficas que quizás antes no consideraban (...) Llevándose consigo la chispa de la curiosidad científica y el deseo de aprender”, comentó Lizano.

Los estudiantes también conocieron sobre propuestas matemáticas, robóticas y videojuegos presentados por la Cátedra de Tecnología de Sistemas de la UNED. “Ahora tengo más claro que quiero seguir aprendiendo y explorando este campo”, dijo Lerner Mair, uno de los alumnos que acudió a la feria.

“La experiencia ha sido maravillosa, es algo muy interesante para nuestra mente, porque hemos visto muchas cosas que no conocíamos”, afirmó Yuliana Sánchez, estudiante de décimo año.

La feria contó con el apoyo del Consejo Nacional de Rectores (Conare) y estudiantes y profesores del Colegio Científico de San Vito de Coto Brus.

El territorio indígena Ngöbe-Buglé se extiende desde Chiriquí, en Panamá, hasta las provincias costarricenses de Puntarenas y Limón. Históricamente, los pobladores de ese territorio indígena se han movido entre ambos países, principalmente para trabajar en cosechas agrícolas. Se estima que solo en el área indígena ubicada en San Vito de Coto Brus habitan 5.000 personas.

El territorio indígena Ngöbe-Buglé se extiende desde Chiriquí, en Panamá, hasta las provincias costarricenses de Puntarenas y Limón. Históricamente, los pobladores de ese territorio indígena se han movido entre ambos países, principalmente para trabajar en cosechas agrícolas. Se estima que solo en el área indígena ubicada en San Vito de Coto Brus habitan 5.000 personas.



Estudiantes del Colegio Académico Indígena La Casona, en San Vito de Coto Brus, Puntarenas, participaron de una feria científica organizada por la UNED. (Cortesía de la UNED)



El Colegio Científico de Pérez Zeledón ha obtenido, en cuatro ocasiones, el segundo lugar entre los centros educativos con mejor promedio en el examen de admisión a la UCR. Foto: Cortesía

Colegio Científico de Pérez Zeledón revela el secreto de su éxito

Por Fernanda Matarrita Chaves

El Colegio Científico de Pérez Zeledón ha mantenido en los últimos cinco años una posición de privilegio en la lista de las 50 secundarias con mejores promedios en el examen de admisión a la Universidad de Costa Rica (UCR).

La institución obtuvo el segundo puesto en los procesos de admisión 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. En tanto, en el periodo 2020-2021 ocupó la tercera posición.

Para Roberto Mora, ejecutivo institucional de dicho centro educativo, una parte fundamental del éxito radica en la meta clara que se fijaron hace cinco años: ser la secundaria con mejores resultados en las pruebas de ingreso a las universidades estatales.

“El propósito está claramente definido por un equipo de trabajo, se estimulan docentes y estudiantes sin descuidar su currículum”, contó Mora.

Parte de la estrategia, según comentó, es preparar a los estudiantes desde décimo año con clases semanales de comprensión verbal y matemática para que así cuenten con herramientas para cuando deban rendir la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Estas lecciones se imparten como una materia adicional al programa de

estudio, lo que representa un esfuerzo extra para los alumnos.

“Los estudiantes pueden tener un poco más de tiempo para recrearse, pero aunque no dejan de tener esos espacios, son conscientes de que todos tenemos que esforzarnos para lograr los mejores resultados (...) Este es un servicio educativo para toda la comunidad, el padre de familia no invierte nada”, señaló.

Mora destacó la milla extra que dan los estudiantes, pues comentó que además de ser muy aplicados, todos provienen de zonas alejadas y deben dejar sus hogares y mudarse a vivir cerca del colegio para tener acceso a la educación científica.

Según el director, muchos jóvenes provienen de comunidades con bajo índice educativo a más de 150 kilómetros de distancia.

La intención de sobresalir en los exámenes de admisión viene desde el 2019, cuando el Colegio Científico de Pérez Zeledón alcanzó el primer lugar en las pruebas de bachillerato.

A partir de ese momento, pensaron en crear una estrategia considerando que los estudiantes necesitaban entrar a carreras STEM (relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemática) y que para ello eran necesarios puntajes altos en las pruebas de ingreso.

De la UCR a Oxford: Daniel cursará posgrado en Física y Matemática teórica

Por Irene Rodríguez

Desde que era pequeño, su familia lo motivaba a la búsqueda del conocimiento, con una mirada inquisitiva, a cuestionarse, pero también a averiguar qué le gustaba hacer. Fue así como en el colegio, Daniel Serrano Delgado fue descubriendo la pasión por las matemáticas y las ciencias, eso lo condujo a Olimpiadas de Matemáticas y Química.

También fue ese descubrimiento el que lo impulsó a estudiar Matemáticas como carrera. Y ahora, a sus 22 años, esa pasión le abre las puertas de un posgrado en Física y Matemática Teórica en la Universidad de Oxford, en Inglaterra.

Las clases, que comenzarán en octubre, las recibirá solo unos meses después de haber recibido su título como matemático en la Universidad de Costa Rica (UCR), donde también cursó buena parte de la carrera de Física.

“El posgrado ofrece una amplia variedad de cursos desde la matemática que se usa más en física teórica y física matemática y otras áreas muy prolíficas de física teórica como estado sólido, materia condensada o partículas. En particular yo busco hacer una ecogencia de cursos hacia física y matemática”, comentó el joven a La Nación.

Este vecino de Santo Domingo de Heredia creció entre los números y las ciencias, pero también con la música. Desde los seis años aprendió a tocar piano y aseguró que es una actividad que le da balance y le ayuda a sobrellevar la tensión.

En medio de su pasión por los números y las teorías físicas y con ese empuje que le da la música, siempre vio más allá de las aulas.

Buscó un programa en donde la física y la matemática estuvieran en conjunto y



Daniel Serrano Delgado, estudiará un posgrado en Física Matemática en Oxford.

se complementaran para la resolución de problemas. Había varias opciones, pero Oxford le atraía y quiso intentar.

“La Universidad de Oxford se veía como una posibilidad muy lejana, pero no sabía si en realidad lo era a menos que aplicase”, destacó.

La combinación entre la física y la matemática le atrajo por lo mucho que puede brindar esta intersección académica.

“Hay problemas físicos que motivan el desarrollo de nueva matemática. Y el desarrollo de la matemática misma provee las herramientas para que la física pueda avanzar”, subrayó.

Bolichista tica de solo 16 años rompe todos los esquemas y colecciona títulos

Por Juan Diego Villarreal

A los 14 años, la bolichista Elena Weinstok Mata, junto a la experimentada Jéssica Atán, consiguió una medalla de oro en la categoría de parejas mayor femenino durante el Campeonato Iberoamericano de boliche, disputado en Perú en mayo de 2023.

En enero de este año, Elena sorprendió a propios y extraños al ganar el Campeonato Mundial de Boliche en la categoría Sub-21, nuevamente en las pistas de Lima, Perú, y con apenas 15 años.

Pero su historia no termina allí. Siete meses después, con 16 años, Elena Weinstok se coronó este martes 20 de agosto campeona panamericana de boliche mayor.

La nacional, con una gran concentración y certeza en sus lanzamientos, se coronó en el Campeonato Panamericano Combinado, que se lleva a cabo en Reno, Nevada, Estados Unidos.

Elena demostró su talento y determinación al lograr un promedio de 227.67 pines, superando a competidoras de alto nivel como la puertorriqueña Zoriana Reyes y la guatemalteca Ana P. Morales, así como a otras 81 participantes, según indicó un comunicado enviado por el Comité Olímpico.

La victoria de Weinstok, quien vive en Santa Ana y es estudiante del Colegio Lincoln, representa un gran paso para el boliche costarricense y para el deporte en general.

“Fue un buen día en las pistas y el trabajo en equipo estuvo muy lindo. Fue una experiencia chivísima jugar con las mejores del mundo. Quiero agradecer a todos allá en Costa Rica y al Comité Olímpico, al Icoder y al Country Club por toda la ayuda. Este torneo apenas empieza y esperamos seguir teniendo buenos resultados durante



La bolichista Elena Weinstok Mata añadió a su título iberoamericano mayor en dobles y el título mundial Sub 21, un campeonato panamericano mayor, con solo 16 años. Cortesía: Comité Olímpico

te la semana de competencia”, explicó Weinstok.

En el boletín de prensa también se resaltó la buena participación de la atleta Joselyn Valverde, quien finalizó en la sexta posición del evento, tras una intensa competencia. Valverde estuvo luchando hasta la última línea por ubicarse en el podio.

Colegial puntarenense gana Olimpiada Centroamericana de Biología

Por Valeria Martínez

Un joven puntarenense fue el ganador de la Olimpiada Centroamericana de Biología. Se trata de Andrés Corrales Barrantes, estudiante del Colegio Científico de aquella provincia y residente del cantón de Esparza.

El muchacho de 17 años viajó varios meses desde Puntarenas hasta Heredia para realizar pruebas y recibir clases en las instalaciones de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional. El muchacho era el único representante de Costa Rica y se enfrentó a estudiantes de Cuba, El Salvador, Guatemala y República Dominicana.

De acuerdo con el joven, la competencia fue

reñida pues se ganaba o perdía por pocos puntos.

José Pereira, coordinador de la Olimpiada Centroamericana y del Caribe, afirmó que desde el inicio de la competencia sabían que Corrales haría un gran papel en nombre de Costa Rica.

“Este triunfo, su triunfo, es el reflejo de que no importa el tiempo, la distancia, o la geografía para lograr las metas, únicamente vale el resultado del esfuerzo, la dedicación, el trabajo, el enfocarse en lo que se quiere, y creérsela y, sobre todo, ser un apasionado de lo que se está haciendo”, dijo Pereira.

La Olimpiada, además de ser una competencia cognitiva, incluye habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación y el trabajo en equipo.



Los profesores Federico Herrera y Magaly Rodríguez, el ganador Andrés Corrales y el coordinador de la Olimpiada, José Pereira, celebraron el logro.

¿Detectar a la mosca del gusano barrenador con el celular? Propuesta de colegiala ganó concurso de Intel

Por Fernanda Matarrita Chaves

La propuesta de crear una aplicación con inteligencia artificial (IA) que, mediante la cámara del celular, detecte la mosca del gusano barrenador y las lesiones que causa en los animales, permitió a la colegiala Fabiola Murillo Vásquez ganar en Costa Rica la competencia que Intel realiza en 25 países.

La estudiante del Colegio Técnico Profesional de Puriscal ganó en la categoría de AI Changemakers de 13 a 18 años, del Intel AI Global Impact Festival.

La joven de 16 años creó su proyecto como respuesta a la alerta nacional y regional por la aparición de la mosca del gusano barrenador.

“Este proyecto se centra en reforzar los sistemas de vigilancia para la detección precoz de larvas de Cochliomyia hominivora,

conocidas como gusano barrenador. Pretende dar una respuesta de emergencia en caso de brotes en zonas libres de gusanos barrenadores y crear ciencia ciudadana con un enfoque integral para la reducción progresiva y erradicación de la plaga”, señaló la empresa.

Por su parte, la estudiante, quien cursa la especialidad de Configuración y Soporte en Redes y Sistemas Operativos, pensó en usar visión computacional para ayudar a detectar al insecto y las lesiones que causa.

“En situaciones de emergencia hay que tomar medidas. Consideré importante darle solución utilizando IA y se me ocurrió lo de la aplicación. Antes he trabajado en otros proyectos usando la visión computacional”, comentó Murillo.

Actualmente, la alumna de undécimo año tiene un prototipo de la aplicación, no

obstante, aún no se desarrolla. Su idea es continuar con el proyecto y utilizarlo incluso para detectar insectos que causan otras enfermedades.

Para la joven, haber recibido este reconocimiento ha sido una experiencia enriquecedora que significa mucho a nivel personal y profesional.

Fabiola Murillo Vásquez planea estudiar alguna carrera en la que pueda trabajar en desarrollo de software y la resolución de problemáticas sociales.

La cuarta edición de este festival reunió a tecnólogos, futuros desarrolladores, políticos y líderes académicos que trabajan para resolver problemas del mundo real mediante la Inteligencia Artificial (IA). Este año, Costa Rica se destacó en dos categorías entre 100 finalistas de 25 países.



Fabiola Murillo Vásquez, de 16 años y estudiante del Colegio Técnico Profesional de Puriscal, ganó una categoría en el Intel AI Global Impact Festival. Foto: Cortesía