

# Vocacional

## ORIENTACION



## Más vale prevenir en Orientación Vocacional

(II parte)



Jóvenes estudiantes que pronto estarán a las puertas de su escogencia vocacional, sea de carrera al finalizar la Educación Diversificada, de una especialidad técnica (industrial, agropecuaria o de comercio y servicios), de la modalidad artística o la científica, o de otras más que ofrece el sistema educativo costarricense, al finalizar la Educación General Básica en 9° año. Les sugerimos revisar el artículo que lleva el mismo título del presente (I parte) presentado a ustedes en la edición N° 63 de mayo de 2013, para que puedan valorar la situación en la que se encuentra su proceso vocacional y así tomar durante este año las acciones pertinentes para que el proceso llegue a “puerto seguro”, acudiendo al departamento de orientación de su colegio en busca del apoyo necesario, o participando en las diferentes experiencias y actividades que el colegio les tiene preparadas para su orientación vocacional.

Nos dedicamos a analizar los motivos de la consulta en orientación vocacional que realizó en los últimos dos años el COVAE, empresa que produce este periódico En la Cima y la decisión que tomaron los jóvenes al terminar el proceso, para transmitirles sus vivencias y para tratar de evitar que ustedes pasen por las mismas situaciones negativas o adversas, de manera que puedan sacar provecho de la experiencia.

### Experiencia con la población de 9° año que solicitó asesoría vocacional

- Fue exitosa porque llegaron a tiempo y se prepararon para escoger una especialidad técnica en un colegio técnico profesional. Configuraron su proyecto vocacional con una o dos especialidades de su mayor interés y al menos en dos colegios que las ofrecían.

- Hubo casos en los que se concretó la decisión para participar en el proceso de selección del Sistema de Colegios Científicos Costarricenses, con la opción de permanecer en su propio colegio, en el caso de no poder ingresar a la modalidad científica.

### Experiencia con la población de 11° año y en algunos casos de 10° año

Se dieron dos tipos de situación:

- Estudiantes con una carrera muy definida cuyos padres y los mismos estudiantes deseaban corroborar que era la decisión acertada. Lo que se hizo durante el proceso de asesoramiento fue profundizar el conocimiento de esa carrera, y someterlo a comparación con otras carreras en las que los estudiantes obtuvieron un buen perfil de afinidad; esto para conformar un proyecto vocacional que diera opción en el caso de no poder ingresar a esa carrera deseada originalmente. Hubo casos en que la carrera original perdió interés cuando se profundizó su conocimiento y entonces se accedió a otras opciones.
- Estudiantes que no se interesaban o que interesándose, no lograban definir qué querían estudiar al salir del colegio. Les ofrecimos asesoría vocacional personalizada para llegar a conformar su proyecto vocacional.

Nuestra recomendación para ustedes es participar en el programa de orientación vocacional que el colegio debe tener preparado y en desarrollo durante 10° y 11° año, o solicitarlo al departamento de orientación para que la escogencia de carrera se tenga lista antes de concluir el bachillerato, con una buena estrategia para su concreción.

### Experiencia con la población que tenía algunos años de egresada de colegio.

Se dieron situaciones como las siguientes:

- Personas con varios años de graduadas del colegio que ni estudiaban ni trabajaban; no sabían qué estudiar o no les interesaba estudiar y sus papás eran los interesados en que recibieran asesoría vocacional, aunque también, en buena cantidad de casos, los mismos jóvenes querían la asesoría. En algunas ocasiones buscaban trabajo y no lo encontraban, o lo encontraban por cortos períodos. En la mayoría de los casos, no buscaban trabajo porque tenían el apoyo económico en el hogar.

Esta situación es la que deseamos que no les suceda a ustedes y que aprovechen las oportunidades de asesoría que les pueda ofrecer el colegio, antes o profesionales competentes. Si no las ofrecen, solicítenlas que aún es tiempo de tener una buena respuesta.

El proceso de desgaste, desmotivación y desilusión que nos tocó observar en esa población que atendimos, no es justo ni sano para nuestra juventud, por eso es mejor

prevenir.

- Personas que pasaron por iniciar una, dos y hasta tres carreras en distintas universidades, cursando un semestre o un año, o más de un cuatrimestre, y casos en que se salieron a mitad de la carrera o la terminaron aunque no les gustara por compromiso con los padres de familia o por responsabilidad personal.

En estos casos, el desperdicio del dinero, del esfuerzo y del tiempo es muy grande y la “factura que se pasa” en la parte emocional, también.

Rehacer el proyecto vocacional es imperativo y cuesta más por el deterioro sufrido; de nuevo, es mejor prevenir.

### Ámbitos de la Orientación Vocacional

- Exploración- conocimiento de sí mismo (a)
- Información sobre la oferta de oportunidades de estudio- carreras –especialidades técnicas- posgrados
- Información del mundo del trabajo- mercado laboral
- Proceso de toma de decisiones- formulación del proyecto vocacional- definición de estrategias- concreción de la elección vocacional

**Esperen nuestra próxima edición en agosto**

