ORIENTACIÓN Vocacional

Guía para acompañar el proceso de escogencia de carrera

Nos hemos propuesto acompañarles en la definición y construcción de su proyecto vocacional, centrado en la escogencia de carrera y de universidad o centro de estudios, en esta primera etapa.

Les será de mucha utilidad revisar esta sección "Orientación Vocacional", en todas las 13 ediciones de "En la Cima". Su Orientador u Orientadora les podrán facilitar esos artículos, ya que siempre les hacemos llegar las 4 ediciones anuales, mediante el Departamento de Orientación de cada colegio.

Enrumbados hacia la construcción del proyecto vocacional, les sugerimos a continuación una estrategia, sea que la sigan por ustedes mismos (as) o mediante el Programa de Orientación Vocacional que tiene el colegio.

1° Módulo: " Conociendo acerca de la elección vocacional"

El esquema con los seis pasos que les presentamos en la edición # 12, página 4 de agosto del 2000, puede servirles de guía para reflexionar sobre este tema. Trabajarlos en grupo enriquece aún más la discusión, así como hacer partícipes a los padres y madres de familia y al profesorado, para ampliar y conocer sus puntos de vista.

2° Módulo: "Conociendo acerca de mí mismo(a)"

Recabar y organizar apropiadamente información relativa a sus gustos, intereses o preferencias, a sus aptitudes y habilidades, a sus expectativas y las de su familia, a sus valores, aspectos socioeconómicos y trayectoria académica, principalmente, es un esfuerzo indispensable para obtener la radiografía o el perfil personal, lo más cercano posible a la "realidad".

El análisis crítico de esa información permite confrontar "cómo nos vemos nosotros (as)", "cómo quisiéramos vernos" y "cómo nos ven los otros". Pueden revisar la sección "Orientación Vocacional" de "En la Cima" (edición # 13, página 4 de noviembre del 2000) para ayudarse al respecto.

Para iniciar ordenadamente el proceso de organización de esa información, les presentamos los siguientes formatos; pueden fotocopiarlos y llenarlos; así irán formando su propio expediente.

1. Perfil de recreación y empleo del tiempo libre.

¿En qué suele ocupar su tiempo fuera del estudio y del trabajo?
Coloque una X (equis) en las categorías que más se ajusten a su situación.

El 1 corresponde al menor valor y el 5 el mayor valor. Anote una x (equis) en la casilla correspondiente para cada una de las 3 partes que tiene este cuadro resumen.

Actividades	Me gusta					Tengo facilidad					Le dedico tiempo				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Practica deportes ¿Cuál (es)?															
Hace excursiones, campamentos, paseos al campo o a la playa															
Asiste a exposiciones o representaciones artisticas.															
Dibuja, pinta, hace esculturas (Subraye ¿cuál(es)?)															
Elabora artesania (¿qué tipo?)															
Toca instrumento musical ¿Cuál (es)?															
Canta															
Practica teatro															
Practica danza clásica o moderna (Subraye)															
Escribe libros, poemas, cuentos. (Subraye ¿cuál (es)?)															
Lee (¿qué tipo de lectura?)															
Realiza trabajos manuales															
Repara equipos o construye aparatos (subraye)															
Realiza experimentos cientificos															
Juega o trabaja en la computadora															
Organiza grupos de personas para actividades especificas															
Realiza obras sociales, politicas o comunales															
Pertenece al Cuerpo de Bomberos, Cruz Roja u otros.															
Pertenece a algún grupo juvenil o religioso															

2. Perfil académico.

Resumen de sus preferencias, habilidades y del rendimiento académico en las materias del colegio.

El 1 corresponde al menor valor y el 5 el mayor valor. Anote una X (equis) en la casilla correspondiente para cada una de las 3 partes que tiene este cuadro resumen.

Asignaturas	¿Cuánto me gusta?					¿Cuánta habilidad tengo?					¿Cuánto rindo académicamente?				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Español															
Estudios Sociales y Educ. Cívica															
Psicología															
Filosofía															
Idiomas extranjeros:															
Inglés															
Francés															
Otro: ¿Cuál (es)?															
Matemática															
Ciencias:															
Física															
Química															
Biología															
Artes:															
Plásticas															
Música															
Otra ¿Cuál (es)?															
Deportes o Educ. Física															
Tecnología o Talleres															
Otras															

Para uso del Covae

3. Principales Fortalezas y Debilidades.

Resuma en el siguiente recuadro sus principales fortalezas y debilidades. Pueden ser aspectos relativos a su salud, económicos, de su manera de ser, habilidades no académicas, experiencias laborales, entre otros. Puede incluir, si lo considera útil, un resumen del perfil académico y del perfil de recreación y empleo del tiempo libre.

Fortalezas	Debilidades

En nuestra edición de mayo continuaremos con este tema.