



Orientación Vocacional

No podríamos decir que daremos un paso al frente más adelante...., y menos decir que no se puede, por ahora.... contribuir a atenuar la evidente crisis.

Hacer algo bien fundamentado y con carácter de urgencia sí puede contribuir con el mejoramiento de la educación en nuestras instituciones. Podemos gestionar acciones desde Orientación como las siguientes:

- Participar con el cuerpo docente en el diseño y ejecución de un diagnóstico del grado de dominio de conocimientos: el mínimo y el deseable que al presente debería tener la población estudiantil en cada asigna-

Rol de profesionales en Orientación en el contexto de nuestra crisis educativa

tura del plan de estudios por nivel. Tarea que si bien es institucional, el Dpto. de Orientación puede participar y apoyar. Sería un proyecto urgente cuyos resultados, dan luz para el abordaje de soluciones prácticas y oportunas.

- Propiciar y participar en la organización de grupos de nivelación académica, a cargo de profesores y de estudiantes destacados en las diferentes materias, con la guía de los profesores de los cursos involucrados. Esto sería producto del diagnóstico mencionado anteriormente. Los grupos deberían programarse en horarios extra y tanto profesorado como estudiantes a cargo de ellos, sería reco-

mendable que tengan un estímulo institucional, que lo haga garante de calidad.

- Identificar fuentes idóneas de capacitación para quienes lo requieran en la institución, en cuanto al manejo de las tecnologías informáticas aplicadas a la educación, tanto a docentes como a profesionales en Orientación.

- Llevar a cabo un proyecto para el seguimiento de la población estudiantil a su cargo, que permita información confiable sobre: volumen y causas



del abandono escolar, nivel de rendimiento académico, dificultades para el aprendizaje, afectación emocional y dificultades económicas, con el fin de gestionar el apoyo familiar e institucional.

- Planificar y organizar la debida atención sea grupal o individual del estudiantado, por parte del Depto. de Orientación, en asocio con el personal docente en lo pertinente y desde luego, con el aval y respaldo de la dirección de la institución, que permita aprovechar con sólido sustento, el resultado de los estudios propuestos.
- Mantener las acciones de Orientación exitosas desarrolladas con motivo de la virtualidad, como mecanismo complementario de trabajo con la población estudiantil.
- Robustecer los proyectos de Orientación Vocacional basados en la información constante y provechosa sobre: empleo y desempleo formal y en la informalidad, en especial de mujeres, personas adultas mayores de entre 40 y 50 años y personas con discapacidad. Oferta de trabajo de empresas nacionales y multi-

nacionales, por ejemplo.

- Aprovechar la certificación de cursos no universitarios para jóvenes, que ofrecen las universidades públicas y privadas.

- Considerar el acceso a proyectos que reduzcan la desigualdad, ofreciendo herramientas para incorpo-

- Incentivar proyectos de emprendimiento para jóvenes desde las mismas instituciones educativas, aprovechando iniciativas innovadoras de la comunidad o de instituciones cercanas.

- Ampliar el horizonte para la elección vocacional, por ejemplo: INA, IPEC/CIN-DEA, colegios técnico profesionales, colegios científicos, humanistas, experimentales bilingües, ambientalistas, rurales, opciones del parasistema público y privado, sistema de educación abierta, a distancia, sistema de educación universitaria: presencial y virtual, oficial y privada, oferta internacional no solo presencial sino que también virtual.

Una visión a futuro optimista, esperanzadora, como quien sale de "las tinieblas de la incertidumbre hacia la luz de las oportunidades"; que premie tanto el esfuerzo de quienes estudian como el aporte de quienes hacen que la educación sea un vehículo de transformación, de equidad y solidaridad, de acceso a nuevos trabajos y de resguardo de nuestra salud y de nuestro ambiente

rarse al trabajo en el "sector formal", aumentar la producción, reducir la pobreza, combatir el analfabetismo, por ejemplo, ir más allá de enfoques asistencialistas, en lo posible, aunque en situaciones apremiantes debe ofrecerse como primer paso.

- Indudablemente, el trabajar en equipo es lo deseable, por ejemplo cuando se tiene en las instituciones además de profesionales en Orientación, profesionales en Psicología, Trabajo Social, Educación Especial o convenios con el personal de salud de los EBAIS de la zona.

DEBEMOS INSISTIR EN:

- ✓ Contar con la conectividad necesaria

ria para el desarrollo de las destrezas digitales aplicadas a la educación en general y la Orientación en particular.

- ✓ Mantener una buena gestión de servicios como becas, comedor y transporte, que favorezcan la permanencia de la población estudiantil en el centro educativo.
- ✓ Recuperar el tiempo de lecciones perdido y la pérdida de la calidad del sistema educativo.
- ✓ Planificar mecanismos que permitan recuperar las acciones de Orientación no desarrolladas y previstas en los programas de Orientación.
- ✓ Crear un ambiente de trabajo que ayude a reconstruir la esperanza y la confianza en niños y jóvenes.

Licda. Jeannette Muñoz Bustos
Código 16
Colegio de Profesionales en Orientación

