



Orientación Vocacional

Orientación Vocacional para personas con “Alta Dotación”: niños, niñas y adolescentes con altas capacidades

Al igual que nuestro artículo de la edición 103 de marzo del 2023, dedicado a la Orientación Vocacional para personas con discapacidad y necesidades educativas, destinaremos el artículo de esta edición 105 al otro reto, al otro extremo de la población a atender de manera particular: las “personas de alta dotación”.

Caracterización y abordaje de esta población:

“Esta gente con talento superior aprende más rápido, es capaz de realizar procesos intelectuales relacionados con asociar, comprender, resolver, todo lo que tenga que ver con la cognición más rápido”. “Con ellos es también fundamental aplicar el nuevo concepto de educación vinculado con la integralidad, no solo se trata de aprender, sino gestionar las emociones y procurar su desarrollo equilibrado en todas las áreas”. (conceptos propuestos por Carolina París, psicopedagoga).

“El sistema los frena, no hay nada más que hacer, deben hacer lo mismo que sus compañeros, ellos no reciben la educación que la ley manda” (Presidenta Laura Parrales, Asociación de Padres de Familia Acadtye).

“No todos son iguales y puede ser que un menor con alta dotación no sepa leer a esa edad, pero todos comparten el hecho de poseer habilidades por encima del promedio” (Laura Parrales). La normativa debe diferenciar talento, alta capacidad y creatividad.

El MEP cuenta con la Unidad de Alta Dotación, Talento y Creatividad

para atender este tema. Es necesario el contacto con esta entidad para conocer lo que puede obtenerse de ese recurso.

Una vez identificada la o el estudiante en su centro educativo como de alta dotación, debe realizarse una flexibilización curricular adecuada a sus necesidades. Lamentablemente esto no sucede como es de esperar.

Estereotipos y características:

Las personas menores con alta dotación se ven afectadas por

muchos estereotipos: entre los más comunes es que tienen algún trastorno, como el espectro autista, el síndrome de Asperger o de Tourette o algunas singularidades como hipersensibilidad o fijación por ciertos temas, pero no significa que compartan el mismo diagnóstico.

- Hay niños que tienen autismo y alta dotación o trastorno de déficit de atención y alta dotación.
- Otra creencia errónea es que los niños con alta dotación son “perfectos” o que deben destacar en sus estudios. Muchas veces ellos no hacen las tareas o no estudian porque ven fácil la materia o se aburren de repetir algo que ya saben.
- Son “retadores” con los adultos porque tienen un pensamiento crítico y hay que explicarles todo. La educación en el hogar también se vuelve complicada.
- Tienen desincronías de diversa índole porque su cerebro va a otro ritmo.

Referencia

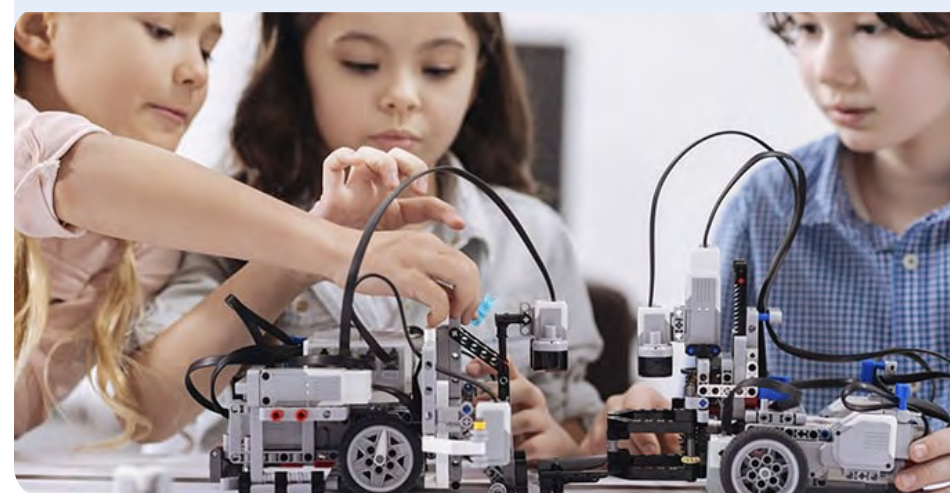
Periódico La Nación, 22 de octubre 2023 Págs. 4 y 5 y 25 de octubre 2023 Pág.10.

Licda. Jeannette Muñoz Bustos
Código 16 Colegio de Profesionales en Orientación.



Fases que puede tener un proyecto de Orientación Vocacional para esta población

1. Definir el concepto de “alta dotación”
2. Identificar a esa población.
3. ¿A quiénes involucrar para coadyuvar en el proceso exitoso?, (personas, organismos, instituciones).
4. ¿Cómo llevar a cabo el proceso de orientación vocacional?
5. Seguimiento de este proceso.
6. Esclarecer cómo se evaluará los resultados (al menos en el corto y mediano plazo).
 - Población atendida
 - Proyecto vocacional definido y concretado
 - Abandono del proyecto y razones para ello
 - Ganancia obtenida (logros en lo emocional, en el nivel educativo, en el impacto laboral, en el aporte a la sociedad).
7. Instituciones y personas en las que se puede apoyar este proceso vocacional:
 - Escuelas de Orientación, de Educación Especial, de Psicopedagogía y de Psicología de universidades del país.
 - Colegio de Profesionales en Orientación, Colegio de Profesionales en Psicología.
 - SINAPRO.
 - CCSS en Programa de la Adolescencia.
 - Unidad de Alta Dotación, Talento y Creatividad del MEP.
 - Asociación Costarricense de Padres con hijos de Alta Dotación,
 - Familiares y educadores con experiencia en este ámbito.
 - Cursos/ talleres de capacitación.
 - Traer expertos en el tema.



- ✓ Ni para las poblaciones de personas con discapacidad y necesidades educativas
- ✓ Ni para las personas con alta dotación
- ✓ Ni para quienes están en medio de ambas, por cierto la población más numerosa, habrá una base justa para su **atención y orientación**, ya que será necesario:

- 1 Mejorar significativamente la calidad y cobertura de la enseñanza.
- 2 Atraer y preparar mejor a futuras generaciones de maestros y profesores.
- 3 Capacitar al personal docente en servicio que lo requiera y actualizarlo en contenidos, metodología, evaluación, nuevas tecnologías y también en el trato, relaciones, manejo de la disciplina y relación con la familia de sus estudiantes.
- 4 No cabe duda que estamos frente a una revolución pionera en EDUCACIÓN y no podemos darle la espalda, ni buscar excusas.

La ventaja es que contamos con muchos profesionales de distintas disciplinas muy preparados, entrenados para la investigación, que, sin presiones políticas ni imposiciones podrían participar en este “proyecto país”.