

# Vocacional



## La Toma de Decisiones en Orientación Vocacional

**H**emos comentado en las últimas ediciones de En la Cima, de la N° 48 a la 51, nuestro punto de vista sobre el desarrollo de las habilidades que se requieren en el campo vocacional que conduce a la toma de decisiones, y también el aporte que al respecto ofrece, tanto la teoría de las inteligencias múltiples como la de inteligencia emocional y recientemente la de inteligencia social.

En las ediciones de En la Cima de la 25 a la 27, destacamos cómo la incorporación de un conjunto de valores y actitudes y la alta motivación, son ingredientes vitales en la visualización de metas que le dan direccionalidad a la vida. Tener expectativas de "amplio espectro", aprovechar las potencialidades y recursos que cada persona tiene consigo, le permite lidiar con las crisis y salir gananciosa, es decir, aprender de la experiencia para enfrentar con éxito nuevos retos.

Si a la anterior temática le sumamos la importancia de explorar, desarrollar y aprovechar los intereses vocacionales y fortalecer al máximo el concepto de sí mismo(a), que pasa por el sendero de la autoestima, el autocontrol y la seguridad personal, llegamos a evidenciar que la toma de decisiones inherente al proceso vocacional construye sus bases a lo largo de la niñez y la adolescencia, y se va asentando y fortaleciendo conforme se adquiere madurez, ya que no es un acto que pueda surgir mágicamente al finalizar 9° año, o al finalizar la Educación Diversificada, o a la hora de insertarse en el mundo del trabajo o de reconstruir el proyecto vocacional en otras etapas de la vida.

El campo vocacional lleva implícita la toma de decisiones; hemos dicho que se aprende a tomar decisiones, y que las instituciones educativas son terreno fértil para ese aprendizaje, en constante acompañamiento a la tarea que al respecto tienen los hogares.

También es necesario tener presente que sin información del entorno la toma de decisiones queda al vacío, de allí que en el campo vocacional la búsqueda y acceso a la misma se refiere, principalmente, a información lo más completa posible de la oferta de carreras de diversa índole y del mercado laboral, de los requisitos a cumplir y características de los servicios que ofrecen. El proceso de búsqueda de esa información debe ser gradual, sistemático, utilizando diversas fuentes, centrado en las necesidades de quien debe decidir, sin olvidar las necesidades de la sociedad donde se ubicará, que le den sentido de realidad, esperanza en el futuro y flexibilidad para el cambio. Tarea ardua difícil pero imposible renunciar a ella.

Precisamente la trascendencia que tiene el ámbito vocacional en la vida de las personas y lo complejo del proceso que lleva a la toma de decisiones, es lo que justifica la obligación de las instituciones educativas para dar prioridad a la puesta en marcha de verdaderos programas de orientación vocacional, integrales, dirigidos a las mayorías, con énfasis en los momentos críticos de escogencia, noveno año y último año de colegio, por ejemplo y por lo tanto, con fuertes estrategias de abordaje grupal, sin menoscabo de la atención a las particularidades individuales cuando la situación lo amerita.

Nos hemos propuesto que En la Cima sirva para ese propósito, que encuentren en los artículos de las diferentes secciones, material suficiente para apoyar las distintas fases del proceso de orientación vocacional. Está a dis-

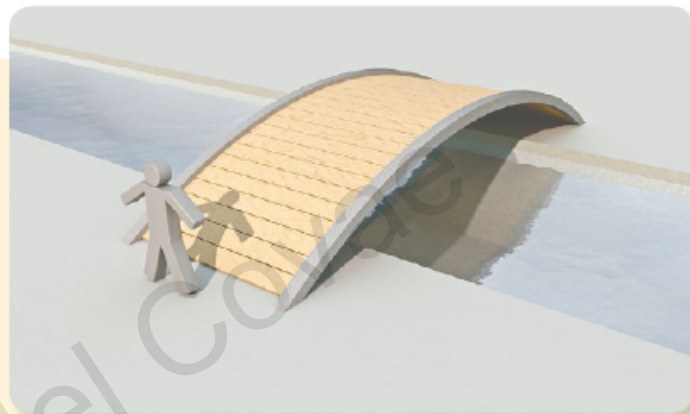
posición en los Departamentos de Orientación de los colegios del país y el conjunto de sus 52 ediciones es una rica colección de información que sirve a su vez como material didáctico.





Les hemos presentado 211 carreras con importante información y en la Sección Orientación Vocacional hemos desarrollado los siguientes temas que pueden ayudar, a la población de estudiantes para solicitar esos artículos y al personal de Orientación para el diseño y desarrollo de la asesoría vocacional:

Temas	(Nº edición)
- Aspectos relacionados con la elección de carrera	1
- Polo de Interés: La Interacción Personal	2
- Polo de Interés: La Naturaleza	3
- Polo de Interés: Recreación y Cultura	4
- Exploración de los Polos de Interés	5
- Polo de Interés: El Taller	8
- Polo de Interés: La Ingeniería	20
- Polo de interés: La industria	32
- Descubriendo mis polos de interés: Investigación y Tecnología	42
- Guía exploración de Madurez Vocacional (versiones 1 y 2)	6- 10
- Guía exploración de carreras y actividades laborales	7
- Presentación de Perfiles Personales	9
- Confidencias entre padre e hijo	11
- Guía para escogencia de carrera/Construcción del proyecto vocacional/ ¿Cómo prepararse para tomar esa decisión?/ Proyecto Vocacional durante la Educación Diversificada, ¿cómo manejarlo? /¿Qué influencia mi elección vocacional? (metodología)	12-14-21- 24- 36- 38- 43
- Autoconcepto y elección vocacional	13
- Los intereses vocacionales y la elección (perfiles para agrupaciones de las carreras)	15- 16 17- 18- 19
- Exploración de intereses vocacionales para carreras técnicas	41
- Las inteligencias múltiples y su aporte a la exploración y desarrollo vocacional	22
- Nuestra personalidad y la toma de decisiones en orientación	23
- Las metas, los valores y el elección	25
- Motivación y elección vocacional	26
- Resiliencia y la construcción del proyecto vocacional	27
- Las ferias vocacionales bajo la lupa	28



- Concretando mi proyecto vocacional al finalizar la Educación Diversificada	29
- Variables externas que inciden en la admisión de carrera	30
- La Familia, su papel e influencia en la elección vocacional	31
- Oferta de carreras a disposición de la población estudiantil 33- 34- 39- 40- 45 (carreras académicas y carreras técnicas)	
- La elección de carrera y sus posibilidades de ingreso a las universidades estatales	35
- La condición socioeconómica, factor externo que afecta sensiblemente la elección vocacional	37
- La presión social y le elección vocacional	44
- Los juegos didácticos y la formulación del proyecto vocacional	46
- Formación científica y oferta de colegios científicos	47
- La evaluación de habilidades en orientación vocacional	48
- La inteligencia interpersonal en orientación vocacional	49
- La inteligencia intrapersonal en orientación vocacional	50
- La inteligencia social en orientación vocacional	51
- La toma de decisiones en orientación vocacional	52

**Esperen nuestra próxima edición en noviembre**