

Vocacional

ORIENTACIÓN



Grandes retos de la Orientación Vocacional

Conciliar intereses relacionados con:

- Atracción de estudiantes hacia el sector educativo en cualquiera de sus niveles: preescolar, educación general básica, educación media, educación superior.
- Satisfacción personal con la decisión vocacional tomada: escogencia de modalidad educativa sea académica, técnica, artística, científica, experimental bilingüe, ambientalista, rural, del sistema de educación abierta (madurez, diversificada a distancia) y escogencia de especialidad técnica, de carrera o de posgrado.
- Formación técnica o académica recibida y graduación dentro de un tiempo razonable.
- Inserción satisfactoria en el mundo del trabajo en un plazo razonable de tiempo y con el aprovechamiento esperado, de acuerdo con la formación adquirida.

a) Esto supone con respecto a la atracción de estudiantes

Manejar que quien deba estar en la escuela y en el colegio lo esté por su bien, aunque no lo entienda siempre, y que a veces tampoco sus propios padres o quienes asumen esa responsabilidad lo entienden y por eso no los apoyan.

Que el sector estatal de verdad los atraiga por convicción e imperativo de la sociedad, por lo que debe diseñar, ejecutar y evaluar una estrategia institucional de atracción de estudiantes de su zona de influencia. Esta debe tomar en cuenta el aprovechamiento de los recursos económicos que el Estado pone a disposición para tal efecto y considerar el componente psicopedagógico para enfrentar dificultades académicas ante necesidades educativas especiales.

Que el sector privado amplíe las oportunidades de admisión a un porcentaje determinado de la población de su zona de influencia que no tiene medios económicos suficientes, para que comparta con su población estudiantil experiencias, historias y formas distintas de ver el mundo.

Formar equipo al personal docente y al departamento de Orientación, para diseñar y ejecutar un programa de atracción estudiantil que sistematice su quehacer y dé resultados o evidencias que cambien la vida para muchos de nuestros niños, niñas y adolescentes.

b) Con respecto a la escogencia de modalidad educativa y de especialidad técnica, de carrera o de posgrado

Donde haya que seleccionar o escoger, debe haber una clara propuesta de atracción para captar determinada población que tiene interés y reúne el perfil deseado, pero, sobre todo, la institución debe contar con un Programa de Orientación Vocacional estable y con sostenibilidad, que favorezca un buen proceso reflexivo y de planificación para la conformación del proyecto vocacional de la población estudiantil.

La escogencia de una carrera universitaria o dentro del sistema de educación superior es compleja, por la variedad de la oferta de carreras existente, los cambios constantes en la sociedad y en el mercado laboral y por la madurez, aún no alcanzada en la mayor parte de la población estudiantil, para la toma de decisiones vocacionales. Por estas razones es que la población interesada debe tener un proceso de preparación y la institución educativa debe proveerle un Programa de Orientación Vocacional bien estructurado con acceso a la información calificada.

c) Con respecto a la formación recibida y su graduación

Tiene una repercusión directa con la oferta de empleo y el acceso a la misma para la persona una vez graduada. A mejor preparación la probabilidad de encontrar un trabajo de calidad y de desempeñarlo con calidad, es mayor.

La selección de cursos optativos en determinados temas de interés a lo largo de la carrera que se estudia, la escogencia de un énfasis si el plan de estudios lo permite, el realizar observaciones, estudios, experiencias específicas, trabajo comunal, prácticas profesionales, tesis de grado o proyectos de graduación profundizando cada vez en temas de interés dentro de la carrera que se estudia, sin duda abrirán puertas a futuro en la búsqueda y concreción de un primer trabajo o de trabajos futuros.

La capacitación de trabajo en equipo, el dominio de idiomas, el acceso a la tecnología digital, a la cultura de calidad, entre otras, es esencial al presente.

Prepararse de antemano e ir construyendo un currículum atractivo para competir en el ingreso al mundo del trabajo o mercado laboral, en la especialidad técnica o en la carrera en la que se graduó o se graduará, es ahora de mucha importancia. Aquí entra en juego la orientación laboral que pueden poner a disposición las instituciones formadoras, conocer cómo prepararse para las entrevistas de empleo y la presentación del currículum según el o los sitios donde se desea postular, conocer sobre las ferias de empleo y las agencias de contratación de personal para captar a las personas con los perfiles deseados.

d) Con respecto a la inserción satisfactoria en el mundo del trabajo

Poner en práctica la preparación para las entrevistas de empleo, la presentación del currículum acorde con las instituciones, empresas u ONG's donde desea postularse y revisar las ofertas de empleo por todos los medios a su alcance. No descartar que el primer empleo es eso, "primer empleo" y que a lo largo del tiempo se va conformando un proyecto vocacional que involucra seguir capacitándose, actualizándose, ampliando su campo de acción profesional o especializándolo. Incluso hacer otra carrera que complementa la primera o que dé comienzo a otro campo de ejercicio profesional. Tener en cuenta que el emprendedurismo es actualmente estimulado como opción para generar su propio empleo y que hay empresas, organismos e instituciones que capacitan para concretar los proyectos y que ofrecen financiamiento.

Autora

Licda. Jeannette Muñoz Bustos
Directora Periódico En la Cima

