

Orientación Vocacional



Demandas del panorama actual a la Orientación en nuestro país

Desde esta sección de nuestro periódico En la Cima, presentamos una rápida visión del panorama actual en el que nos encontramos inmersos ejerciendo nuestra profesión, principalmente en el sector educativo, pero ciertamente, no escapa a otros sectores donde laboramos los y las profesionales en Orientación.

Ha habido y posiblemente habrá grandes cambios en los que participan los distintos actores en el ámbito de la Orientación. Presentamos aquí un aporte, desde nuestra perspectiva.

PANORAMA ACTUAL

- En el presente, se cuenta con más posibilidades de aporte novedoso a los procesos de Orientación y al proceso educativo en general, por parte de un grupo importante de estudiantes provocado por su acceso y dominio de las nuevas tecnologías digitales, por el mayor manejo de otros idiomas y su mejor disponibilidad para el trabajo en equipo o colaborativo. Sin embargo, queda un grupo aún numeroso de estudiantes sin ese acceso, que desde luego, se convierte en un reto su atención de emergencia.
- También se cuenta con el enriquecimiento provocado por el significativo avance de las neurociencias para apoyar los procesos de Orientación, especialmente en la fase de exploración y reconocimiento de sí mismo (a) como en la selección de la metodología a seguir, estrategias y técnicas. Este avance de las neuro-

ciencias brinda también gran beneficio al proceso educativo en general.

- Existen nuevas formas de abordaje para el acompañamiento en el proceso de Orientación, y, desde luego, en el proceso educativo en general, emergidas tanto de la revolución tecnológica digital, como de las consecuencias de la pandemia causada por el Covid 19.
- El impacto de la “nueva realidad” del entorno proporciona un mayor grado de incertidumbre y así afecta la “toma de decisiones” en el proceso vocacional y, desde luego, en todos los ámbitos de las personas.
- El nuevo impulso al trabajo en equipo y el desarrollo de las habilidades blandas, impacta la inserción en el mercado laboral y en el mundo del trabajo en general.
- Costa Rica es un país pionero en insertar desde 1964 la ORIENTACIÓN dentro del SISTEMA EDUCATI-

VO; su finalidad ha sido incidir en la formación integral de la niñez y adolescencia.

El panorama actual que enfrenta la Educación en general y la Orientación en particular, sin duda alguna pone en peligro este propósito. Se hace entonces necesario reaccionar con seriedad, energía y valentía desde todas las aristas: la formación profesional del personal docente, su selección, supervisión, evaluación y capacitación continua, pertinente y de calidad. Igualmente, si no se invierte bien en las instalaciones, equipo y acceso real para la utilización de la tecnología digital.

PROPUESTAS DE MEJORA DE LA ORIENTACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL

- Fortalecer el rol de la familia

para que no abandonen su responsabilidad en la formación de sus hijos e hijas en cuanto a los valores, deberes, responsabilidades y protección de sus derechos.

- Aportar en las instituciones donde trabajemos para bajar los índices de abandono escolar, para hacer más atractiva la estancia en los centros educativos y para ampliar la cobertura de nuestro programa de Orientación a todas las modalidades educativas.
- Darle a las diferentes poblaciones que atendemos, las mejores herramientas a nuestro alcance para su superación personal y las mejores posibilidades de inserción en el mercado laboral emergente.
- Para un ejercicio profesional de la Orientación competente y ético, se requiere una formación que garantice que las personas comprendan la importancia que cumple la Orientación en el contexto educati-



Artículos recomendados en las siguientes ediciones de este periódico, en la Sección Orientación Vocacional, se encuentran en nuestro sitio www.miguiavocacional.com

N° Edición	fecha	Tema
94	marzo 2021	Toma de decisiones y emociones, dos procesos relacionados.
91	mayo 2020	Mi proyecto vocacional en época de confinamiento
89	noviembre 2019	¿Por qué considerar para la elección vocacional las carreras STEM?
88	agosto 2019	Asesoría y acompañamiento vocacional en estos tiempos difíciles y a la vez prometedores
85	noviembre 2018	¿Por qué ofrecer programas de orientación vocacional integrales desde el sector educativo?
84	agosto 2018	Materiales y recursos didácticos para orientación vocacional
82	marzo 2018	Orientación vocacional para jóvenes y personas adultas

vo y el desarrollo de las habilidades personales que se requieren en el mismo. De ahí que si no se tiene VOCACIÓN, difícilmente se tiene EMPATÍA para trabajar en el ámbito educativo y eso como profesionales en Orientación deberá ser siempre indispensable.

- Tanto las escuelas formadoras de profesionales en Orientación, como el MEP mediante su Departamento de Orientación Educativa y Vocacional y el Colegio de Profesionales en Orientación, podrían proponer un plan piloto de emergencia, con una duración razonable de vigencia, para atraer candidatos que deseen prepararse para ejercer esta profesión. Que no sea escoger esta carrera porque no se pudo in-

gresar a otra, sino que sea un plan atractivo, por ejemplo, porque se le dará prioridad a quienes tengan los mejores resultados, sea en las pruebas o los requisitos de admisión que se establezcan, que se den posibilidades razonables de financiamiento de la carrera y para acceder a una plaza una vez terminado su plan de estudios.

- Que el plan de formación profesional establezca a partir de determinado ciclo lectivo, la incorporación al sistema educativo o a las diferentes instituciones o entidades donde se ofrezcan servicios de orientación, por cierto tiempo y número de horas, lo que apoyaría el conocimiento de la realidad y podría facilitar su aporte novedoso, al cumplir el plan de estudios establecido y “trabajar” un número determinado de horas extra cubierto por el financiamiento acordado.
- Mientras se valora si este planteamiento es aceptado o mejorado, podría hacerse un esfuerzo de capacitación para proveer al personal de Orientación en servicio que lo necesite, el manejo oportuno y necesario de las nuevas tecnologías digitales que coadyuven para el trabajo presencial y virtual de la población que se atiende.

Licda. Jeannette Muñoz Bustos
Directora periódico En la Cima Digital
Código 16 Colegio de Profesionales en Orientación