



Orientación Vocacional



¿Por qué considerar para la elección vocacional las carreras STEM?:

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática

Quiénes estamos a cargo del desarrollo de programas de Orientación Vocacional en el país, nos sentimos comprometidos a considerar y a impulsar la oferta de carreras en esos ámbitos, sin desatender la oferta de carreras tradicionales o de otras áreas porque sobran razones para ello. Basta con leer los periódicos, los anuncios de puestos de trabajo, las ferias de empleo, los compromisos del país para estar a tono con la inserción en la Cuarta Revolución Industrial y la Sociedad del Conocimiento. No podemos ignorar la realidad... pero también debemos contribuir a equilibrar la balanza porque la sociedad necesita siempre de las artes, de las letras, de la cultura en general, y siempre habrá personas jóvenes y adultas con vocación para estas, que encuentran y que abren oportunidades de trabajo tradicionales y novedosas para el enriquecimiento de nuestra sociedad.

¿Por qué considerar la escogencia de colegios científicos, colegios técnicos, bilingües, rurales, ambientalistas, humanistas, virtuales, con respecto a la escogencia de los colegios académicos tradicionales?, ¿por qué considerar la oferta de los IPEC/CINDEA, de la educación abierta u otras opciones que existen o que pueden aparecer?, y por qué considerar, desde luego, toda la oferta formativa que el INA pone a disposición de la población? Por la misma razón planteada anteriormente, equilibrar la balanza de oportunidades. Unas de estas modalidades ya tienen ventajas históricas, cuentan con el aval de la sociedad, otras requieren abrirse "espacios nuevos", necesarios también para abrir puertas a nuevos entornos laborales.

La Orientación Vocacional facilita un acompañamiento profesional que coadyuva en los procesos de las personas para "revisarse y reencontrarse", para buscar

su "realización", para actuar "como punto de partida" al final de la adolescencia o para "redireccionarse" o "complementarse" en otras etapas de la vida, que les permita acceder a nuevas opciones que ofrece el mercado laboral emergente, mientras

deseen estar activas laboralmente o a explorar nuevas formas o espacios para ocupar su tiempo disponible, si así lo desean.

Nuestra responsabilidad es enorme frente a esta realidad pero a la vez es grandiosa en satisfacciones. Es difícil e incomprensible muchas veces en nuestros propios sitios de trabajo, pero retadora si buscamos nuevos recursos y formas de llevar a la práctica nuestro aporte profesional.

Necesitamos visibilizar situaciones y necesidades nuevas en el mundo del trabajo, que abran y faciliten oportunidades a las personas a quienes dirigimos nuestros programas de Orientación Vocacional.

Necesitamos, también, involucrarnos activamente en acciones que conlleven a incorporar a la población que necesita elevar su nivel educativo y a la que teniendo edad para estar en el sistema educativo, ha abandonado sus estudios.

Licda. Jeannette Muñoz Bustos
Directora periódico En la Cima Digital
Código 16 Colegio de Profesionales en Orientación.

