

Vocacional



La elección de carrera y sus posibilidades de ingreso a las universidades estatales

Le solicitamos a funcionarios de las cuatro universidades estatales, encargados de la asesoría estudiantil en el campo vocacional, transmitir a ustedes sus experiencias con estudiantes universitarios de primer ingreso, y sus puntos de vista para que puedan tomarlos en cuenta, si a bien lo tienen, en la solicitud de carrera para el próximo año.

Universidad de Costa Rica



Algunas ideas para la formulación de su proyecto vocacional:

Generalmente los estudiantes al concluir la secundaria se ven obligados a enfrentar la elección de una o varias carreras. Los métodos o procedimientos utilizados para decidirse son muchos y muy variados; algunos acuden a fuentes de información escrita como folletos, o información contenida en bases de datos ofrecidas por las distintas universidades, sobre carreras, trámites de ingreso etc., otros acuden a profesionales en orientación para recibir la ayuda en un proceso de orientación vocacional y otros acuden a amigos familiares etc., y existen estudiantes que no acuden a nadie para elegir.

Independientemente si usted acude o no en busca de asesoría para la elección de carrera, podría considerar algunos aspectos:

1. Que la información escrita que consulte o bien la obtenida directamente de profesionales, sea veraz y actualizada.
2. Diferenciar si la dificultad para elegir es "vocacional" (no sabe qué carrera seguir, le gustan varias carreras, etc.) o es de ingreso a carrera: tiene dudas si va a poder ingresar a una carrera de una universidad específica.
3. Buscar identificar y asociar las características personales con los perfiles de entrada y salida de las carreras y ocupaciones.
4. Pensar inicialmente en una área vocacional, es decir, en lo más global y luego analizar las opciones específicas (carreras).
5. No agotar los esfuerzos de indagar sobre las instituciones (costos, horarios, calidad de la formación, sistemas de apoyo estudiantil, facilidades de ubicación de los estudiantes de dicha universidad en el mercado laboral) lugar donde se imparten las carreras que al estudiante le interesan.
6. Conversar con los padres de familia para que estén al tanto de las dificultades de admisión a las instituciones de educación superior, en espera de una mayor comprensión y de obtener las facilidades requeridas.
7. Conocer cómo es el desempeño profesional (roles ocupacionales) y si eso concuerda con lo esperado por usted.

8. Romper con estereotipos tradicionales como:

- "Las personas nacen para estudiar una carrera" eso significa una posición monolítica que afecta las decisiones, no hay una segunda o tercera posibilidad. Las personas contamos con muchas habilidades e intereses que podemos desarrollar en varios campos.
- "Uno nace, se desarrolla y muere en una carrera" Años atrás las personas elegían una carrera, se graduaban y seguían hasta el resto de sus días en la mismo campo. Lo anterior reduce la posibilidad de incursionar en otros campos o en opciones complementarias. Para aquellos estudiantes que no logren ingresar en su carrera de preferencia N° 1, pueden perfectamente estudiar una opción que los aproxime al tipo de conocimiento de su primera opción, y luego valorar posibilidades de acrecentar la misma con estudios de posgrado relacionados con su carrera de preferencia u otras de su interés.
- "Mi familia siempre me apoya..." es verdad o realidad; evaluar por parte del estudiante, sobre las posibilidades reales de apoyo de la familia es muy importante; en este aspecto no hay que dar nada por sentado, hay que dialogar con los padres y traducir esa ayuda en rubros muy concretos.
- "Apliqué solo a una Universidad porque es la mejor..." Ésta es una posición de autoexclusión por parte del estudiante que así piensa; deja por fuera otras instituciones. Es muy traumático cuando no se logra entrar a la carrera, se puede quedar fuera del quehacer académico mínimo un semestre y hasta un año para optar por otras instituciones. La recomendación es que no se auto elimine, que solicite ingreso a todas las instituciones posibles y conozca la oferta académica que ofrece el medio, claro está, acorde a su intereses y capacidades.

Lic. Roberto Blanco Meléndez, Orientador Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional (COVO), UCR.

Instituto Tecnológico de Costa Rica



¿Qué hacer para aprovechar más las oportunidades de admisión a las Universidades? Conocer las opciones de carrera y procesos de admisión de las universidades estatales.

Para conocer sobre el ITCR tienen varias vías de acceso: a). obtener la información desde la página web del TEC: www.itcr.ac.cr, b). acceder a la página de INFOUES <http://infoues.conare.ac.cr> y allí buscar el link al TEC, c). obtener información a través de los departamentos de orientación de los colegios, d). tomar nota de la información publicada en los medios que brindan espacios a las universidades (caso del periódico En la Cima) o e). visitar directamente la institución ya sea en el Campus central de Cartago o en la Sede Regional de San Carlos o del Centro Académico de San José.

¿Qué hay que tomar en cuenta a la hora de elegir una carrera?

a). Informarse sobre el material impreso e informativo de las características de cada carrera según universidad (esto a través de la información que llega a los colegios o de la página web de Infoues, o bien por los medios de prensa u otros). Puede informarse también en la página web del TEC: www.itcr.ac.cr

b). Contactar a la carrera deseada para obtener información de primera mano (nadie mejor que los especialistas para aclarar dudas). Generalmente cada ficha de carrera de las universidades estatales brindan teléfonos de contacto donde se pueden sacar citas con profesores o directores de departamento. También puede contactar a profesionales en el campo o a personas clave que puedan brindarle información.

c). Asesorarse con especialistas en el área de orientación vocacional para reforzar el proceso de toma de decisiones e ingreso a la universidad.

d). Tener claras las oportunidades de ingreso a la o las carreras deseadas, de acuerdo con lo que cada carrera define como requisito para el ingreso, su plan de estudios y las oportunidades laborales que tienen los egresados de dichas carreras

e). Contar con planes de contingencia, es decir, tener varias alternativas en cuanto a carreras y universidades, planificar un pro-

yecto de vida basado en los medios reales e intereses personales con que se cuenta para estudiar en un plazo determinado las carreras deseadas (analizar las oportunidades de financiamiento y apoyo que pueden brindar otras instituciones para estudiar una carrera en una universidad estatal).

Quando haga el examen del TEC debe tener en cuenta que:

Tiene que marcar una carrera en el examen de admisión, que será aquella con la que usted concursará por un cupo a la institución y a dicha carrera. Esta carrera es definitiva por lo que no puede cambiarse posteriormente. Producto de lo anterior, es que es conveniente que el estudiante lleve un proceso de orientación vocacional previo que le permita elegir en el examen de admisión del TEC; aquella opción que más se ajuste a sus intereses.

Si no logró ingresar a la carrera en el TEC que deseaba porque no le dio el puntaje, es conveniente que sepa que:

a). Aún tiene posibilidades de ingresar a la institución.

b). Puede esperar a la matrícula extraordinaria para ver si quedan cupos en alguna carrera, producto de la no matrícula de algún estudiante admitido a carrera en matrícula ordinaria.

c). Si no logró ingresar al TEC, su puntaje se congela automáticamente por dos años siempre y cuando cumpla con el puntaje predictor establecido por el Comité de Examen de Admisión para el año que usted realiza el examen, o bien realizar de nuevo el examen de admisión.

d). Si ingresa a otra universidad y desea aún estudiar en el TEC, puede informarse nuevamente sobre los medios de ingreso a la institución. NUNCA ES TARDE PARA ESTUDIAR LO QUE QUEREMOS DONDE LO QUEREMOS.

Lic. Ricardo Martínez Brenes Psicólogo y Asesor Psicoeducativo Departamento de Orientación y Psicología del ITCR.

Universidad Nacional



Al elegir carrera es importante tomar en consideración:

1. Recolectar información acerca de las carreras de su interés, como fichas profesiográficas y analizar la información que ofrecen respecto a las habilidades requeridas para desempeñarse como estudiante (capacidad de análisis, interés por la lectura, liderazgo, memoria, habilidad matemática, destrezas manuales, entre otras) las cuales varían de acuerdo con cada carrera.
2. Conocer el plan de estudios de la carrera (cursos, duración, créditos, requisitos de ingreso, entre otros.) y compararlo con el otras universidades.
3. Considerar los recursos económicos y las posibilidades de beca con que se cuenta.
4. Conversar con personas que ya están trabajando en la carrera, preguntarles sobre el mercado laboral, funciones o tareas que desempeña, salario, entre otros
5. Reflexionar sobre el proyecto de vida y tomar en cuenta que la carrera debe estar en función de las metas y no las metas en función de la carrera. (Pensar qué va a lograr estudiando, para qué estudiar, qué estilo de vida quiere cómo se visualiza en un plazo de cinco años.)
6. Analizar si el interés que les lleva a escoger determinada carrera es producto de motivaciones internas o por influencia de otros.
7. Solicitar información sobre los servicios que brindan las diferentes universidades (becas, atención médica, grupos deportivos y artísticos, intercambios, bolsa de empleo, entre otros).

MSc. Laura Delgado y Lic. Roberto Víquez, Orientadores Departamento de Orientación y Psicología, UMA.



Universidad Estatal a Distancia

Programa de Orientación Estudiantil

Al formar parte de un sistema de educación a distancia con las características que lo diferencian y lo hacen tan especial, todos los proyectos y acciones de este Programa de la UNED están dirigidos a personalizar el sistema y, de esa forma, motivar y apoyar al estudiante para que se incorpore y permanezca en él exitosamente.

Se le ofrece a las y los estudiantes un acompañamiento para que logren definir una identidad ocupacional que les permita no sólo la elección de una carrera, en el contexto de la educación superior a distancia, sino el plantearse y planificar un proyecto de estudio que los dirija a la concreción de su formación profesional y por lo tanto hacia su autonomía y su realización personal.

Las estrategias de intervención en esta área se desarrollan de manera individual, con la atención de estudiantes con situaciones particulares y en grupo, con un proceso de Talleres Vocacionales - Ocupacionales. Todos los procesos favorecen el auto-conocimiento, el conocimiento del medio, la toma de decisiones y el fortalecimiento de actitudes de compromiso y responsabilidad consigo mismo y la sociedad costarricense.

En el caso de la UNED, que funciona en ciclos lectivos cuatrimestrales y no tiene examen de admisión, las personas se matriculan directamente en la carrera escogida, de entre una amplia gama de carreras a su disposición.

MSc. Ligia Arguedas Ramírez, Orientadora Encargada del Programa de Orientación Estudiantil-(POE) UNED.