

Vocacional

III Parte Carreras en Ciencias Básicas y Ambientales

(Continuación del tema)

Los intereses vocacionales y la elección



En Orientación Vocacional, cuando hablamos de intereses, nos referimos a las preferencias que tienen las personas por conocer o realizar determinadas actividades, que producen agrado y satisfacción, razón por la cual tienden a repetir esas experiencias y se alejan de aquellas que les desagradan o disgustan.

Los intereses tienen un fuerte contenido emocional, tienen que ver con deseos de conseguir, lograr o realizar algo y aprenderlo; además son imperativos, pues dirigen la conducta hacia la actividad, asunto u objeto de interés. Pueden ser estables y relativamente duraderos dependiendo de las motivaciones de las personas, o bien, pueden cambiar con el tiempo o las circunstancias. Todos tenemos intereses, hay quienes se caracterizan por tener una amplia gama de éstos y quienes la poseen en forma reducida; en cada uno de los casos, la intensidad de los mismos varía también.

Los intereses se desarrollan a lo largo de la vida, desde la infancia hasta la adultez y las circunstancias personales así como la experiencia vital de cada persona, contribuirán de manera más evidente a moldear las formas concretas en que se expresa un interés.

Los intereses se relacionan entre sí y pueden responder a necesidades explícitas o implícitas o bien pueden manifestar finalidades personales o sociales.

En el aspecto vocacional juegan un papel muy importante, responden a motivaciones que son a menudo muy profundas y dirigen a la persona hacia el ejercicio de ciertas actividades profesionales.

Las investigaciones han demostrado que hay una relación entre el género y los intereses, se tiende a atribuir determinados tipos de intereses como propios de los hombres y otros como propios de las mujeres. Esta tendencia es producto más de la educación familiar y social, que de factores heredados. Se ha comprobado, por ejemplo, que muchas mujeres tienden a desarrollar ciertos intereses para no ser criticadas o rechazadas en su grupo social, porque se cree que no son propios de su condición de mujer, igual situación sucede con los varones para cierto tipo de actividades. Esto nos lleva a alertarles sobre los prejuicios y estereotipos que se manejan en el hogar, en las instituciones educativas y en la comunidad en general, que obstaculizan la posibilidad del desarrollo de los intereses.

Existen intereses diversos en la persona que le motiven a la escogencia de una profesión, éstos se han ido especificando en cada uno de los artículos que se desarrollan en esta sección, por lo que no los trataremos en forma particular en este resumen. Es esencial que en el proceso de revisión de cada uno (a) de ustedes, conozcan cuáles son los intereses que están dirigiendo la propia conducta y cómo pueden desarrollarse nuevos intereses.



Soliciten a su orientador u orientadora que les facilite un inventario o cuestionario de intereses vocacionales, en el caso de que no hayan tenido la oportunidad de contestar alguno, para que ustedes mismos(as) elaboren, con base en los resultados obtenidos, su propio perfil de intereses.

El COVAE (Centro de Orientación Vocacional y Apoyo Educativo) que es la empresa que produce este periódico "En la Cima", ha puesto a disposición del personal de Orientación de los colegios su "Inventario de Intereses"; si ustedes lo contestan, pueden revisar su perfil con los diferentes perfiles que les presentamos a partir de la edición N°15. Encontrarán clasificados los intereses vocacionales de la siguiente forma:

❖ Tipos de intereses:

Dp: Deportivo **Nt:** Naturaleza **Mc:** Mecánico
N: Numérico **Ct:** Científico **Pr:** Persuasivo
Ar: Artístico **V:** Verbal **S:** Social
Ad: Administrativo

❖ Intereses agrupados por áreas:

CEM: Ciencias Económicas y Empresariales **ART:** Artística
AGFO: Agroforestal **CBAS:** Ciencias Básicas y Ambientales
CSAL: Ciencias de la Salud **CSOC:** Ciencias Sociales
EDUC: Ciencias de la Educación **FLET:** Filosofía y Letras
INGCP: Ingeniería y Computación
MAN: Manualidades y Servicios Varios

En esta edición les presentamos el perfil de carreras en Ciencias Básicas y Ambientales, va acompañado de un listado de carreras relacionadas con esa área, para que se guíen en el estudio más profundo de la misma.

❖ Perfil para carreras

Biológicas	Muy bajo	Bajo	Moderado bajo	Medio	Alto	Muy alto
● Ciencias Básicas y Ambientales.....						(80)
● Naturaleza.....						(80)
● Científico.....						(80)
● Numérico.....						(66)
● Mecánico.....						(60)

(% mínimo requerido)

❖ Perfil para el resto de carreras en Ciencias Básicas

Básicas	Muy bajo	Bajo	Moderado bajo	Medio	Alto	Muy alto
● Ciencias Básicas y Ambientales.....						(80)
● Científico.....						(80)
● Numérico.....						(80)
● Mecánico.....						(76)
● Naturaleza.....						(60)

(% mínimo requerido)

Breve descripción de los intereses relacionados con las carreras de esta área:

Ciencias Básicas y Ambientales: es el interés que se manifiesta por las actividades típicas o propias de carreras que toman como base: Matemática, Física, Química y Biología.

Naturaleza: es la inclinación que tienen las personas por actividades que se realizan en el campo, los bosques o el mar; sea para admirar la naturaleza, protegerla, aprovecharla o conservarla.

Científico: es la inclinación por investigar la razón de ser de las cosas y los hechos; en descubrir las causas que los producen y los principios y reglas que los explican, así como descubrir nuevos hechos y resolver problemas.

Mecánico: es la preferencia por la utilización de máquinas y herramientas y la investigación de su composición y funcionamiento. También el gusto por las actividades en las que se proyectan y construyen edificios, presas, caminos, etc.

Numérico: es la preferencia por el trabajo con números y la resolución de problemas matemáticos

❖ Carreras en Ciencias Básicas y Ambientales:

- Biología, Biología Marina, Biología Tropical, Biología con énfasis en Ecología y Desarrollo Sostenible.
- Biotecnología, Biología con concentración en Biotecnología
- Protección y Manejo de Recursos Naturales

- Matemática (el interés numérico es el prioritario)
- Ciencias Actuariales (el interés numérico es el prioritario)
- Física
- Meteorología
- Química, Química Industrial
- Geología