



## Descubriendo mis polos de interés

Desarrollamos el concepto de “polos de interés”, para abrir la oportunidad a nuestros(as) estudiantes de explorar-se por ellos(as) mismos(as) y de analizar la oferta educativa o de carreras desde esta nueva óptica, que favorece la visualización de un mejor proyecto vocacional a aquellas personas con una gama amplia de intereses (que les gustan muchas cosas y actividades), y a menudo con expectativas y habilidades muy variadas, quienes no encuentran respuesta en la forma tradicional de revisar la oferta académica para la escogencia de carrera.

Con frecuencia a este tipo de estudiantes se les marca porque muestran interés en múltiples carreras y muchas veces, carreras de diferentes áreas o familias, según la forma de clasificarlas por parte de las universidades o instituciones que las ofrecen. Se les dice que están desorientados o se les clasifica como indefinidos, lo que no necesariamente es válido.

### Concepto “Polos de Interés”

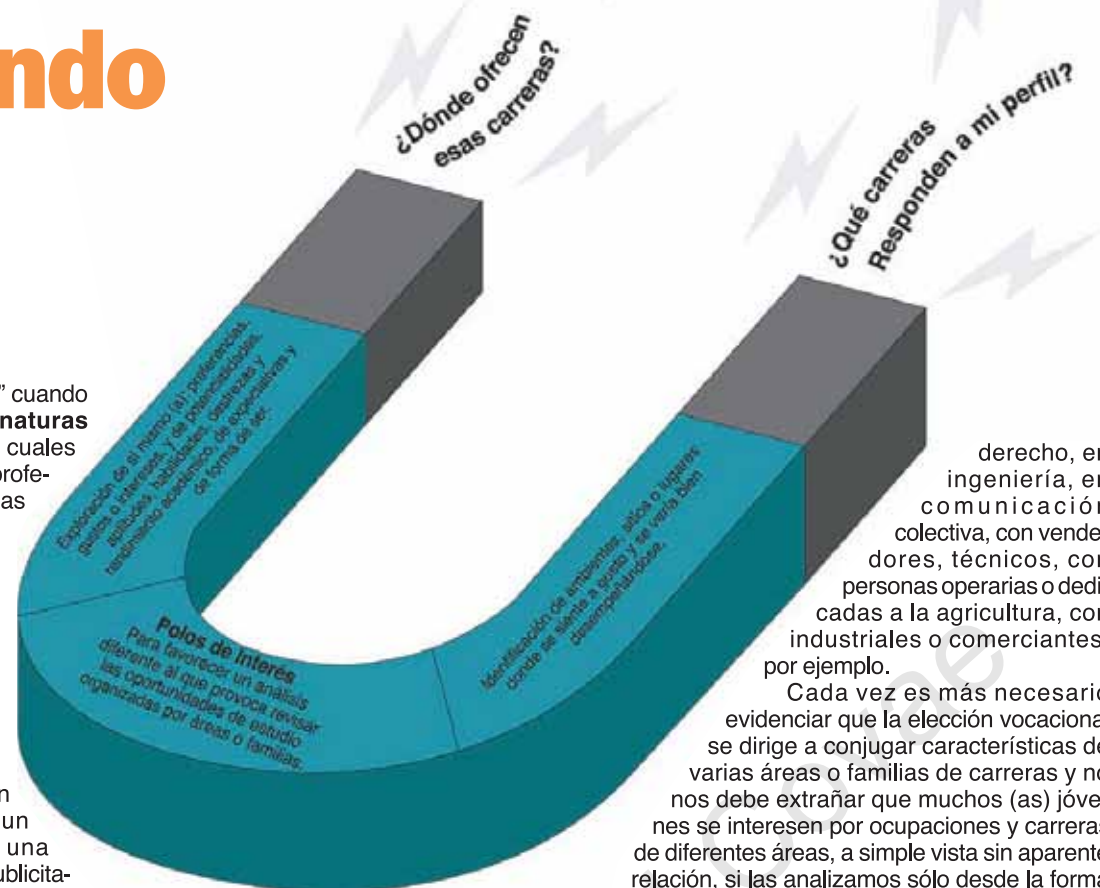
Desde el punto de vista vocacional - ocu-

pacional, definimos el “polo de interés” cuando identificamos, por ejemplo, las **asignaturas** que nos llaman la atención y para las cuales tenemos habilidad, e indagamos qué profesiones y ocupaciones requieren de ellas como sustento o fundamento.

Cuando descubrimos en qué **ambientes** físicos suelen desarrollarse esas profesiones y ocupaciones y nos sentimos a gusto en ellos; por ejemplo en: un taller, un almacén, una fábrica, un laboratorio, la naturaleza, una construcción, un campo de cultivo, un bosque, una oficina, un escenario, un negocio, un medio de transporte, un centro educativo, una clínica, un hospital o un consultorio, un hotel, un banco, un gimnasio, un periódico, una empresa de televisión, una agencia publicitaria, una sala de exposiciones de arte, entre otros.

También, cuando identificamos con qué **tipo de personas o medio social** se relacionan quienes se dedican a esas profesiones y ocupaciones y eso nos hace sentirnos a gusto

o al menos no nos incomoda; por ejemplo: niñez, juventud, persona adulta mayor, turistas, gente dedicada a la política, a la investigación, a la educación, con personas enfermas, con artistas, deportistas, profesionales en



derecho, en ingeniería, en comunicación colectiva, con vendedores, técnicos, con personas operarias o dedicadas a la agricultura, con industriales o comerciantes, por ejemplo.

Cada vez es más necesario evidenciar que la elección vocacional se dirige a conjugar características de varias áreas o familias de carreras y no nos debe extrañar que muchos (as) jóvenes se interesen por ocupaciones y carreras de diferentes áreas, a simple vista sin aparente relación, si las analizamos sólo desde la forma tradicional.

### ¿Cómo guiar la exploración de “polos de interés”?

Revisar lo que **quiero ser**, en relación con lo que **puedo hacer**; identificar los ambientes o los lugares donde me **siento más cómodo (a)**, donde creo que puedo **funcionar mejor**.

Identificar las carreras o actividades laborales más acordes con mi manera de ser, de pensar, de actuar; con lo que me gusta y hago mejor.

Relacionar mis potencialidades, mis conocimientos, gustos y valores, con las expectativas, posibilidades y necesidades que me ofrece el entorno social.

Encontrar ¿qué tienen en común las carreras y las actividades que me llaman la atención?, ¿cuál es el vínculo entre ellas que las atrae funcionando como un imán?

Escojamos, por ejemplo, el siguiente polo de interés



### ¿Cómo sabemos si éste puede ser su polo de interés?

1. Las personas atraídas por este polo, por lo general tienen en común:

- ▶ Gusto por el ambiente de los laboratorios o de centros de investigación.
- ▶ Interés por conocer temas de ciencia y tecnología.
- ▶ Gusto por experimentar y crear.
- ▶ Gusto por estar en contacto con equipo de alta tecnología.
- ▶ Interés por buscar explicaciones científicas ante problemas o situaciones nuevas.
- ▶ Gusto por trabajar en proyectos o en ferias científicas.
- ▶ Interés por plantearse hipótesis y someterlas a prueba, lo toman como un reto.

2. Tienen como características:

- ▶ Capacidad analítica.
- ▶ Facilidad para familiarizarse con las nuevas tecnologías.
- ▶ Capacidad de observación.
- ▶ Habilidad para Física, Química, Biología y Matemática.

3. Destacan en los siguientes intereses vocacionales: numérico, naturaleza, científico, mecánico, principalmente. (Estos intereses pueden explorarse aplicándose un inventario o cuestionario de intereses que esté a disposición en el Departamento de Orientación del colegio).

4. Reconocen tener aptitud y resultados favorables con el razonamiento abstracto, el campo espacial perceptivo, el científico mecánico, la matemática y las ciencias como biología, física y química. (Estas aptitudes pueden explorarse aplicándose una batería de pruebas de aptitud y si no estuviera a su alcance, valorar su rendimiento académico a lo largo de su experiencia colegial en las asignaturas mencionadas anteriormente).

Si sus gustos, habilidades y conocimientos se orientan hacia este perfil presentado, revise la oferta de carreras en áreas como: Agroforestal, Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud e Ingeniería, en especial el siguiente listado de carreras.

### INVESTIGACIÓN -TECNOLOGÍA

#### Carreras relacionadas:

- Biología (sus diferentes especialidades: Genética, Zoología, Botánica, Anatomía, Ecología, etc.)
- Biotecnología
- Química, Química Industrial
- Ingeniería Química
- Laboratorista Químico
- Física (en sus diferentes especialidades: Astrofísica, Física Nuclear, etc.)
- Geología
- Meteorología
- Matemática
- Ciencias Actuariales
- Ingenierías: Ambiental, en Materiales, Mecánica, Eléctrica, Electromecánica, Electrónica, Biomedicina, Electromedicina, Civil, Construcción, Agrícola, Aeronáutica, Industrial, Producción Industrial, Textil, Arquitectura, etc.

#### Asignaturas del Colegio relacionadas:

- Biología
- Química
- Física
- Matemática

De esta manera puede revisar otros polos de interés; en una técnica que hemos puesto a disposición de los colegios que se llama “Conociendo mis polos de interés”, usted puede revisar 23 diferentes polos. Consulte con su orientador u orientadora si el colegio la tiene disponible.

Les deseamos un curso lectivo lleno de éxitos.

Esperen nuestra próxima edición en mayo.