

Vocacional

ORIENTACIÓN



Exploración de los Polos de Interés en Orientación Vocacional:

Culminaremos la sección de Orientación Vocacional de este año, considerando la exploración de carreras y de actividades laborales desde el punto de vista de los “polos de interés”, para favorecer un análisis diferente al que provoca revisar las oportunidades de estudio organizadas por áreas o familias.

Recordemos que el concepto de “polos de interés” plantea que puede haber muchas carreras o profesiones **que tienen algo en común o que las hace relacionarse; encontrar ese vínculo que actúa como un imán que las atrae** permitirá relacionar las potencialidades, conocimientos, gustos y valores, con las expectativas y necesidades que genera nuestra cambiante sociedad.

En las ediciones anteriores de “En la Cima” desarrollamos algunos polos de interés que ilustran este concepto, ellos fueron: la interacción personal, la naturaleza, la recreación y la cultura.

GUÍA PARA LA EXPLORACIÓN

Podemos definir “polos de Interés” cuando: identificamos, por ejemplo, las asignaturas que nos llaman la atención y para las cuales tenemos habilidad e indagamos qué profesiones y ocupaciones requieren de ellas como sustento o fundamento; en qué ambientes físicos suelen desarrollarse, por ejemplo: un taller, una fábrica, un laboratorio, la naturaleza en pleno, una construcción, un campo de cultivo, un bosque, una oficina, un escenario, un teatro, un negocio, un medio de transporte, una sala de computadoras.

Con qué tipo de personas o medio social se relacionan quienes se dedican a ellas: niños, Jóvenes, adultos, ancianos, turistas, políticos, investigadores, enfermos, artistas, deportistas, abogados, ingenieros, vendedores, técnicos, operarios, agricultores, comunicadores, educadores, industriales, comerciantes.

El descubrimiento del vínculo que actúa como un imán que atrae a las personas hacia cierto tipo de actividades y de ambientes, nos ayuda a identificar aquellas carreras o actividades laborales más acordes con nosotros, con nuestra manera de ser, de pensar, de actuar, con lo que nos



gusta y hacemos mejor.

Por esa razón, también es oportuno preguntarse:

- ¿Me inclino más hacia lo teórico o hacia lo práctico?
- ¿Hacia un trabajo que requiera más actividad mental, más actividad manual o uno que combine ambas?
- ¿Prefiero el trabajo o la relación con personas, con objetos, con plantas, con procesos de construcción o con procesos de producción?
- ¿Tengo un conjunto de habilidades y de destrezas especiales que se requieren para cierto tipo de trabajo? Por ejemplo:
 - Para manipular equipo o instrumentos finos o por el contrario, pesados.
 - Para visualizar y organizar espacios que facilitan el diseño de planos, el dibujo, la representación en tercera dimensión.
 - Fuerte condición física que implica buena salud, fuerza, potencia.
 - Agudeza visual o auditiva especial.
 - Coordinación corporal, flexibilidad.
 - Sentido rítmico musical, sentido estético.
- ¿Me llaman la atención aquellas actividades que sufren grandes y aceleradas modificaciones por el impacto de los cambios tecnológicos?
- ¿Prefiero las ocupaciones que requieren de lugares fijos para desempeñarlas o por el contrario, las que impliquen movilizarse constantemente?
- ¿Prefiero trabajar en lugares cerrados, aislados o más bien al aire libre?
- ¿Me siento a gusto desempeñando actividades riesgosas con alto margen de incertidumbre o eso me ocasionaría gran incomodidad?
- ¿Prefiero tareas que impliquen organizar y dirigir gente o aquellas que demandan más trabajo individual?
- ¿Qué tan importante es para mí, el

dinero, el poder, la fama?

- ¿Qué tan importante es para mí poner empeño y energía en ayudar a los demás y en conducirlos para conseguir sus ideales?

Indudablemente que también le será de gran ayuda, si puede diferenciar cuáles de las siguientes actividades le permitirían realizarse mejor:

- ❖ Enseñanza
- ❖ Recreación
- ❖ Cura de enfermedades
- ❖ Producción
- ❖ Protección de personas o del medio
- ❖ Transporte de personas
- ❖ Comunicación
- ❖ Manejo de idiomas
- ❖ Reparación o arreglo de artefactos
- ❖ Comercio
- ❖ Ayuda a los demás
- ❖ Investigación
- ❖ Administración
- ❖ Asesoría a empresas o a personas
- ❖ Manejo y procesamiento de información
- ❖ Construcción de obras
- ❖ Creación artística

Esta lista no está agotada, así es que podría encontrar muchas más actividades a revisar.

Esperamos haber contribuido en su esfuerzo por prepararse para hacer una buena escogencia de carrera.

Estaremos gustosos de atender sus sugerencias y observaciones sobre el contenido y presentación de “En la Cima”.